

"Año de la Consolidación de la Seguridad Alimentaria"

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA Y/O PROYECTO

Título del Proyecto o Programa:	Prácticas escolares y sus consecuencias sobre el aprendizaje de la lectoescritura desde el nivel inicial hasta 3ro del nivel primario
Departamento Responsable:	Investigación de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje Escolar (PIPREA)
Antecedentes	
El 88% de los estudiantes de 3ro de primaria no mostraron los desempeños esperados en comprensión lectora en la Evaluación Diagnóstica censal de 2017. Se encontró una relación entre asistencia al nivel inicial y mejores desempeños en comprensión lectora en la ED-2017 de 3ro del nivel primario.	
Fecha de inicio y término	
Este programa inicia en el mes de mayo 2020 y su fecha de término está previsto para octubre 2020.	
Propósito	
Mejorar el desempeño de los estudiantes y los centros educativos en lectoescritura.	
Objetivo general	
Caracterizar la transición de procesos y metodologías relacionados con el desarrollo de la comprensión lectora entre el nivel inicial y el primer ciclo del nivel primario.	
Objetivo Específico	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los procesos de enseñanza-aprendizaje relacionados con el desarrollo de la comprensión lectora en el nivel inicial 2. Identificar los procesos de enseñanza-aprendizaje relacionados con el desarrollo de la comprensión lectora en el primer ciclo del nivel primario 3. Determinar la continuidad procesual existente la enseñanza de la comprensión lectora entre el nivel inicial y el primer ciclo del nivel primario 	