

“Año de la Consolidación de la Seguridad Alimentaria”

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA Y/O PROYECTO

<b>Título del Proyecto o Programa:</b>	<b>Factores asociados al desarrollo curricular</b>
<b>Departamento Responsable:</b>	<b>Investigación de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje Escolar (PIPREA)</b>
<b>Antecedentes</b>	
A partir de las evaluaciones diagnósticas nacionales que evalúan las competencias propuestas en el currículo nacional, se observa un bajo desempeño en lengua y matemática por los estudiantes de primaria. Se requiere la realización de estudios que hagan visible los procesos vinculados al desarrollo curricular en las escuelas dominicanas.	
<b>Fecha de inicio y término</b>	
Este programa tiene pautado inicial en el mes de mayo 2020 y su fecha de término está previsto para el mes de octubre 2020.	
<b>Propósito</b>	
Ofrecer evidencia pertinente sobre el desarrollo curricular en las escuelas dominicanas, para una mejor implementación del mismo.	
<b>Objetivo general</b>	
Explorar la relación entre la propuesta curricular de Lengua y Matemática, los recursos didácticos a los que tiene acceso el docente, la formación de los docentes en Lengua Española y Matemática y el compromiso profesional de los docentes.	
<b>Objetivo Específico</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determinar el grado de conocimiento que posee el docente acerca del contenido del currículo nacional respecto al grado que imparte docencia: las competencias, metodologías y contenidos.</li> <li>2. Explorar el dominio del docente del enfoque del currículo y de los contenidos de Lengua y Matemática</li> <li>3. Establecer la suficiencia de los recursos didácticos que proporciona la escuela para promover las competencias propuestas en el currículo nacional de Lengua Española y Matemática.</li> <li>4. Conocer el nivel de compromiso profesional de los docentes que imparten Lengua y Matemática en el nivel inicial y primaria.</li> </ol>	