

EJEMPLOS DE PRUEBAS  
PARA ESTUDIANTES DE  
**SEXTO GRADO**  
DEL NIVEL PRIMARIO

COMPILACIÓN DE ÍTEMS LIBERADOS DEL  
LABORATORIO LATINOAMERICANO DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA (LLECE)

2019



# ESCRITURA

## CÓMO CONTESTAR UNA PRUEBA DE ESCRITURA

---

Hay muchas maneras para contestar una prueba de escritura. Aquí puedes leer unas ideas para que escribas mejor.

- Primero lee las instrucciones.
- Segundo sigue los pasos:

**Paso 1:** escribe tus ideas. Ese es tu borrador.

**Paso 2:** pasa a limpio lo que escribiste y ¡Listo!



## ESCRITURA

En tu escuela van a construir un nuevo espacio para que los estudiantes puedan reunirse a conversar y recrearse. Sin embargo, aún no se han puesto de acuerdo sobre que construir.

Hay dos propuestas muy distintas: hacer una plaza con pasto y juegos o una cafetería con mesas y sillas.

Para tomar la mejor decisión, la presidenta del Centro de Padres ha pedido a cada curso que entregue su opinión en una carta, en la que den buenas razones que apoyen su elección. Tú fuiste seleccionado por tu curso para redactar esta carta.

Escribe una carta a la presidente del Centro de Padres diciendo qué propuesta escogieron y dando buenos motivos de por qué esa propuesta es la mejor. Usa lenguaje formal.

**Paso 1:** Haz un borrador con tus ideas.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## CÓMO CONTESTAR UNA PRUEBA DE LECTURA

Hay muchas maneras de contestar una prueba de lectura. Aquí puedes leer unos consejos.

- **Primero, mira el ejemplo:**



### 1. El personaje que habla es:

- A) Una niña.
- B) Un señor.
- C) Un niño
- D) Una señora

### 2. ¿Qué características tienen las manzanas que le gusta comer a Pedro?

- A) Pequeñas, verdes y sabrosas.
- B) Grandes, rojas y jugosas.
- C) Grandes, rojas y sabrosas.
- D) Pequeñas, rojas y jugosas.

- Fíjate que la prueba de lectura tiene una parte que es un texto y otra parte con preguntas.
- En el ejemplo hay dos preguntas.
- Las preguntas debes contestarlas después de haber leído en el texto.
- Cada pregunta tiene cuatro opciones de respuesta A, B, C y D. Solo una de estas opciones es la correcta. Debes encerrar la letra de la respuesta correcta.
- Vas a saber cuál es la correcta porque lo leíste en el texto.

## CÓMO COMPRENDER MEJOR EL TEXTO Y LAS PREGUNTAS

---

Si no recuerdas lo que dice el texto te puedes equivocar y escoger una respuesta incorrecta. Estos consejos te pueden ayudar a comprender mejor un texto. Úsalos cuando lo necesites.

- Lee un poco más despacio para que comprendas mejor.
- Lee dos veces cada parte del texto antes de continuar con la siguiente.
- Imagina las palabras que vas leyendo y eso te ayudará a recordar mejor lo que leíste.
- Si vas a contestar una pregunta y no recuerdas lo que leíste, busca en el texto la información que olvidaste y contesta después.
- Después de leer, contesta las preguntas fáciles primero y luego las difíciles.
- Revisa tus respuestas para que te asegures que escogiste la correcta.

## Historia del pescador

En la lejana ciudad de El Cairo, a orillas del río Nilo, vivía un anciano pescador, que arrojaba todos los días las redes al agua para sacar pescados y sobrevivir.

Un día en que no había ningún pez en el agua, encontró entre las redes un jarrón de cobre tapado con un corcho. Pensando en que podía venderlo en el mercado, el pescador abrió la tapa, pero ¡oh, sorpresa! Una nube de humo blanco salió del jarrón y apareció ante él un genio gigantesco.

El genio dijo:

“Hace mil años, el sabio Soleimán, del pueblo de Visaga me encerró en este jarrón. Yo prometí muchas riquezas a quien me liberara, pero cien años después, nadie me había liberado”.

“Después de eso, prometí vida eterna a quien lograra liberarme, pero cien años después nadie me liberó”.

“Entonces, enojado, prometí la muerte a quien me liberara. Y ese has sido tú, infortunado pescador”.

El pescador tuvo miedo. Entonces se le ocurrió una idea para evitar su destino. Le dijo al genio:

“¡Oh, genio! Nada creo de lo que has dicho. Debes ser un simple comerciante del mercado de El Valle”.

El genio, irritado, le respondió:

“Pescador incrédulo, antes de que mueras, te puedo mostrar de lo que soy capaz. Solo pide qué quiere ver”.

Entonces el pescador le dijo al genio:

“Eres tan grande que es imposible que puedas entrar en este jarrón”.

El genio rió, mientras se convertía nuevamente en humo e iba entrando en el jarrón. Cuando estuvo dentro, el pescador tapó el jarrón y lo arrojó al río, de donde vino. Así se libró del genio.

**Anónimo**



## LECTURA

### 1. ¿Qué se le ocurre al pescador para librarse del genio?

- A) Insultarlo para que se asuste.
- B) Engañarlo para que entre al jarrón.
- C) Arrojar el jarrón al río para que se ahogue.
- D) Salir huyendo de ese lugar para esconderse.

## El sapo soñador

Una tarde, el sapo dijo:

– Esta noche voy a soñar que soy árbol.

Y dando saltos, llegó a la huerta donde vivía. Era feliz: esa noche iba a ser árbol. Se quedó un largo rato mirando el cielo; después cerró los ojos y se quedó dormido. Esa noche el sapo soñó que era árbol.

A la mañana siguiente, contó su sueño. Más de cien sapos lo escuchaban.

– Anoche fui un álamo – dijo –. Tenía nidos y raíces hondas y muchos brazos como alas, pero no podía volar. Creí que caminaba, pero era el viento del otoño que arrastraba mis hojas. Creí que lloraba, pero era la lluvia que se deslizaba por mis ramas. Siempre estaba en el mismo sitio, con las raíces sedientas y profundas. No me gustó ser árbol.

Los sapos que lo escuchaban se quedaron pensativos. El sapo se despidió de ellos y se fue; llegó a la huerta y se quedó descansando bajo una hoja de acelga. Por la tarde, el sapo dijo:

– Esta noche voy a soñar que soy caballo.

Al día siguiente, contó su sueño. Más de trescientos sapos lo escucharon. Algunos vinieron desde muy lejos para oírlo:

– Anoche fui caballo – dijo –. Iba llevando a un hombre que huía. Crucé un puente y un pantano. Oía latir el corazón del hombre que me montaba. Más tarde, me ataron a un poste. Después vi una estrella en el cielo y luego vi el sol. Después, un pájaro vino a posarse sobre mi lomo. No me gustó ser caballo.

Otra noche soñó que era viento. Y al día siguiente dijo:

– No me gustó ser viento.

Una mañana, los sapos lo vieron muy feliz a la orilla del agua y le preguntaron:

– ¿Por qué estás tan contento?

Y el sapo respondió:

– Anoche tuve un sueño maravilloso. Soñé que era sapo.

**2. En el texto, ¿qué significan las palabras del sapo: “Después vi una estrella en el cielo y luego vi el sol”?**

- A) Que pasó toda una noche.
- B) Que una estrella tapó el sol.
- C) Que disfrutaba mirando el cielo.
- D) Que un fenómeno extraño ocurrió.

## EL MEJOR CABALLO

Había una vez una pareja de príncipes que se iban a casar. Lo único que le faltaba era un caballo que llevara la carroza de la boda. Entonces decidieron llamar a todos los caballos del reino para ver cuál les servía.



El primero en llegar fue uno llamado Chocolate, que era muy rápido. Pero, cuando lo probaron, la carroza se cayó. Luego vino otro caballo llamado Mimoso. “Este no es rápido, pero sí muy inteligente: entiende todo”, dijo su orgulloso dueño. Así fueron pasando muchos caballos. Los príncipes ya estaban desesperados.

De pronto, llegó un campesino con un caballito y le dijo: “Este pequeño caballo se llama Mini y es muy rápido, muy fuerte y muy inteligente”. Todos soltaron la carcajada: ¡Era un pony!

Para su sorpresa, sin embargo, resultó ser el caballo perfecto. El día de la boda lo coronaron como el mejor caballo del mundo.

**Autora: Alejandra Rintá, una alumna de 4to de primaria.**

### 3. El caballo que solucionó el problema de los príncipes se llamaba

- A) Chocolate.
- B) Mimoso.
- C) Mini.
- D) Rintá.

## **EL MONO LEÓN DORADO**

De todas las especies de mamíferos del mundo, 10 de cada 100 viven en Brasil.

Entre ellas se encuentran el mono-león dorado, que debe su nombre a la gran cantidad de pelo que tiene en la cabeza y en el cuello, cuyo color es especialmente dorado y también café y negro.



Este mono mide entre 20 y 25 centímetros.

Pueden vivir hasta 15 años. Se alimentan de insectos y frutas.

En 1960, sólo quedaban 100 ejemplares.

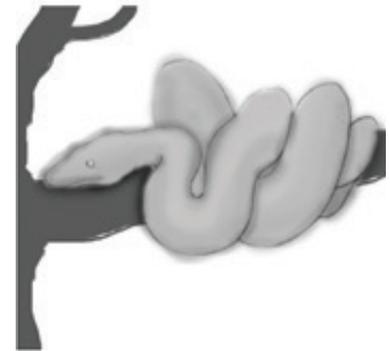
Actualmente, gracias a la intervención de diversos programas, hay unos 1000.

### **4. Los monos-león dorados pueden vivir hasta:**

- A) 10 años
- B) 15 años
- C) 20 años
- D) 25 años

## ¿LAS SERPIENTES ATACAN LO QUE VEN?

Las serpientes carecen de párpados que se abren y se cierran. Por eso, dan la impresión de mirar implacablemente. Sin embargo, la mayoría de ellas son cortas de vista y algunas, incluso, ciegas. El sentido más refinado de estos reptiles es el del olfato. Las serpientes sienten los olores con la lengua. Debido a eso, para defenderse, siempre la tienen puesta para afuera. Muchas también poseen un sentido que se llama "termo-recepción". "Termo" proviene del griego y significa "calor". Entonces, la termo-recepción permite a las serpientes localizar a las presas o detectar peligros por las temperaturas que producen los cuerpos. Por medio de esta extraordinaria capacidad hasta pueden perseguir y matar sus presas en la oscuridad.



**5. En el "sentido más refinado", la palabra subrayada es equivalente a:**

- A) "desarrollado".
- B) "elegante".
- C) "mortal".
- D) "astuto".

## EL REY QUE NO QUERÍA BAÑARSE

En una época lejana, las guerras duraban muchos años. Algo así le sucedió al rey Virgildo. Se fue a una guerra una mañana y volvió veinte años después, diciendo que le dolía el cuerpo. Naturalmente, lo primero que hizo la reina fue llenarle una bañera con agua caliente.

Cuando llegó el momento de sumergirse, el rey se negó.

– No me baño –dijo–. ¡No me baño, no me baño y no me baño!

– ¿Qué pasa, Majestad? –preguntaron–.

¿El agua está demasiado caliente? ¿El jabón demasiado frío?

La reina, los príncipes, la parentela real y la corte hacían muchos esfuerzos, pero inútiles: el rey no se bañaba. Así pasó un tiempo interminable. Hasta que un día se atrevió a confesar:

– ¡Extraño las armas, los soldados, las fortalezas, las batallas! Después de tantos años de guerra, ¿qué voy a hacer sumergido como un pez? Además de aburrirme, me sentiría ridículo. ¿Acaso no soy un guerrero?

Virgildo tenía razón. Pero, ¿cómo solucionar el problema?

Finalmente, a su consejero se le ocurrió una idea. Mandó a hacer un ejército de soldados del tamaño de un dedo pulgar, amigos y enemigos; una pequeña fortaleza con puente levadizo y pequeños cocodrilos, para poner en el foso del castillo. Todo eso lo metieron en la bañera del rey.

Virgildo quedó fascinado. ¡Era justo lo que necesitaba! Ligerero como una foca, se zambulló. Alineó sus soldados y ahí nomás inició un lío de salpicaduras de agua y combate.

– ¡Avanzad, mis valientes! Glub, glub. ¡No retrocedáis, cobardes! –decía.

Después, no hubo forma de sacarlo de la bañera. Y la costumbre quedó para siempre.

Por eso, hoy, cuando los chicos se van a bañar, llevan sus perros, osos, sus tambores, sus caballos, sus patos... Si no hacen eso ¿no es aburrido bañarse?

**Basado en “El rey que no quería bañarse”, de Ema Wolf, en ¡Silencio, niños!**

**6. ¿Qué parte del texto amplía lo que dice el título?**

- A) La introducción.
- B) El conflicto.
- C) El desenlace.
- D) La moraleja.

## **EL PINTOR DE PAJARITOS**

Hace muchos, muchos años atrás, todos los pajaritos del mundo eran incoloros. Un día, un genio se dispuso a pintarlos con todos los colores del arcoíris. Se sentó en la plaza con tarros de pintura y pinceles de distintos tamaños. Primero llegó un canario que pidió ser pintado de amarillo; luego apareció un tordo que eligió el color negro. El papagayo fue más exigente y pidió que lo pintara de verde, rojo y azul. Así, siguieron llegando más y más pájaros sin parar.



Al atardecer el Genio ya cansado, estaba guardando sus tarros vacíos de pintura y sus pinceles, cuando apareció un diminuto y agotado pajarito que le dijo: - Perdóname Genio, como soy tan chico me demoré mucho en llegar ¡Píntame por favor! El genio entonces sacó todos los restos de pintura de sus pinceles más pequeños y realizó su pedido amorosamente.

Por esta razón, cuando un rayo de sol ilumina a un colibrí mientras aletea, tu puedes ver todos los colores que usó el buen Genio.

### **7. “El pintor de pajaritos” es el título de:**

- A) Un poema
- B) Una carta
- C) Un cuento.
- D) Un afiche o cartel.

### **8. Todos los pajaritos del mundo eran incoloros porque no tenían:**

- A) Sabor.
- B) Color.
- C) Dolor.
- D) Olor.

**9. El segundo pajarito que pintó el genio fue el:**

- A) Papagayo.
- B) Canario.
- C) Colibrí.
- D) Tordo.

**10. Marca la palabra que completa la oración: El colibrí \_\_\_\_\_ hermosos colores.**

- A) Tienen.
- B) Tengo
- C) Tiene.
- D) Tienes.

**11. Marca la palabra que completa la oración: Si el sol \_\_\_\_\_ al colibrí.**

- A) Ilumina.
- B) Pinta.
- C) Lleva.
- D) Mira.

## CÓMO CONTESTAR UNA PRUEBA DE MATEMÁTICA

Las pruebas de Matemáticas vienen con varios problemas que debes resolver con lo que ya has aprendido de Matemática. Cada problema viene con cuatro respuestas, pero solo una de ellas es la correcta.

- Para que puedas elegir la respuesta correcta, debes leer bien el problema y entenderlo. Usa tu inteligencia para que sepas cuál es la respuesta correcta.
- Mira el ejemplo:

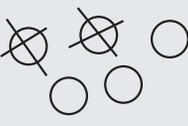
### 1. El número veintisiete se escribe:

- A) 2
- B) 7
- C) 27
- D) 72

- Cada problema tiene tres o cuatro opciones de respuesta A, B, C y D solo una de ellas es la correcta.
- En el ejemplo, la respuesta correcta es la C porque veintisiete también se escribe 27.
- Es posible que, a veces, tengas que escribir tus cálculos y operaciones para saber cuál es la opción correcta. Esos cálculos los puedes escribir en el mismo cuadernillo o en una hoja aparte.
- A veces, debes escribir la respuesta en lugar de escoger una respuesta. Mira el ejemplo.

### 2. Alejandro tenía 5 caramelos y se comió 2. ¿Cuántos caramelos tiene ahora?

Escribe dentro de este cuadro todos los cálculos y dibujos necesarios para resolver este problema.

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$$


Escribe aquí tu respuesta: \_\_\_\_\_ *Ahora tiene 3 caramelos.*

# MATEMÁTICA

- El problema está donde dice **Alejandro tenía 5 caramelos y se comió 2. ¿Cuántos caramelos tiene ahora?**
- Lee bien el problema y asegúrate que lo entendiste.
- Después de entenderlo, piensa en lo que tienes que hacer para saber cuál es la respuesta.
- Después, escribes los cálculos y dibujos que necesites hacer para encontrar la respuesta a este problema.
- En el ejemplo la respuesta correcta es **Ahora tiene 3 caramelos.**

El número del documento de identidad de Matilde tiene 7 unidades de millón, 7 unidades de mil y 7 decenas.

Figura 1



Figura 2



Figura 3



Figura 4



1. ¿En qué figura está el documento que le corresponde a Matilde?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

Observa el ángulo que forma la antena del televisor en la siguiente imagen:



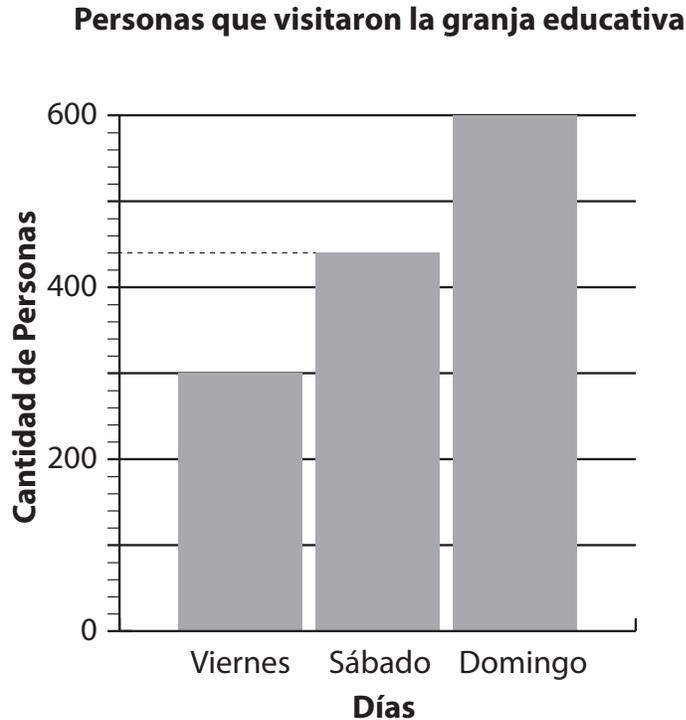
**2. ¿Qué tipo de ángulo es?**

- A) Recto.
- B) Agudo.
- C) Obtuso.
- D) Extendido.

**3. En la elaboración de jugo se obtiene en promedio 55 litros de jugo cada 100 kilogramos de manzanas. ¿Cuántos kilogramos de manzanas se necesitan para producir 220 litros de jugo?**

- A) 121
- B) 250
- C) 375
- D) 400

El siguiente gráfico muestra la cantidad de personas que visitaron una granja educativa.



**4. Si en total 380 adultos visitaron la granja los tres días, ¿cuántos niños y niñas visitaron la granja esos días?**

**Escribe aquí tus cálculos.**

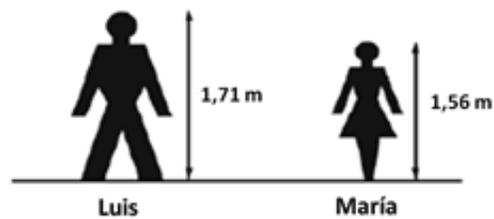
**Escribe aquí tu respuesta:** \_\_\_\_\_

5. La capacidad de un tarro de pintura como el representado en el dibujo se mide en:

- A) Litros.
- B) Kilogramos.
- C) Centímetros.
- D) Centímetros cuadrados.



6. Considerando los datos de la figura, ¿cuántos centímetros más alto es Luis que María?



- A) 5 cm
- B) 15 cm
- C) 25 cm
- D) 85 cm

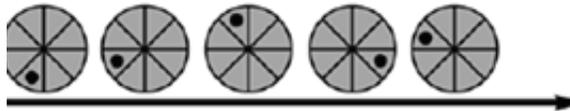
Una bolsa con porotos colocada en un platillo de la balanza tiene un peso (masa) de 8,000 gramos.



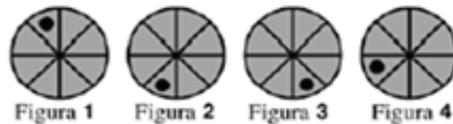
7. Las pesas que debo poner en el otro platillo para equilibrar la balanza son:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

Los dibujos muestran las posiciones de una rueda que gira siguiendo un movimiento ordenado en el sentido de la flecha.



8. ¿Cuál de las siguientes opciones muestran el dibujo de la rueda en la próxima posición?



- A) Figura 1
- B) Figura 2
- C) Figura 3
- D) Figura 4

## CÓMO CONTESTAR UNA PRUEBA DE CIENCIAS

---

En la prueba de Ciencias te hacen preguntas sobre cosas que ya has aprendido. Solo tienes que entender bien las preguntas.

- Las pruebas de Ciencias vienen con preguntas.
- Cada pregunta viene acompañada de cuatro respuestas A, B, C y D pero solo una es la correcta.
- Lee con atención cada pregunta para que la comprendas y puedas contestar correctamente.
- Mira el ejemplo:

### 1. ¿Cuántas horas tiene un día?

- A) 12
- B) 24
- C) 48
- D) 60

- La respuesta correcta es la B porque el día tiene 24 horas.
- Debes encerrar en un círculo la letra de la respuesta que para ti sea la correcta.
- Puedes saber cuál es la respuesta correcta porque muchas de las cosas que preguntan en la prueba ya las has aprendido.
- Revisa si la respuesta que marcaste es la que creas que es la correcta.
- A veces, debes escribir las respuestas en lugar de escogerla como sucede en el ejemplo anterior.
- Mira el ejemplo

### 2. Escribe, en las siguientes líneas, el nombre de los planetas:

---

---

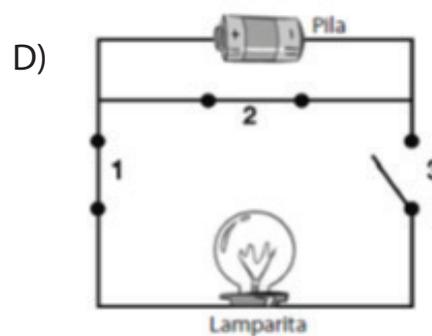
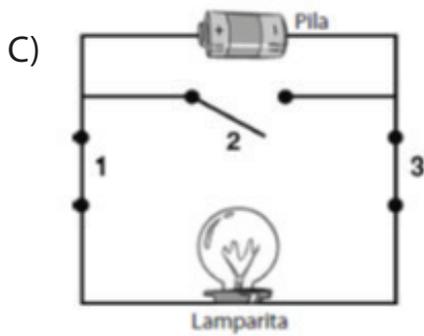
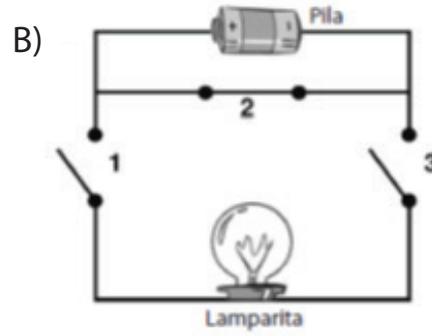
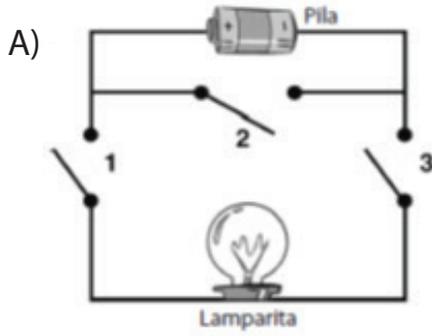
---

- En el ejemplo, debes escribir lo que se te pide en la pregunta. Aquí debes escribir los nombres de los planetas.



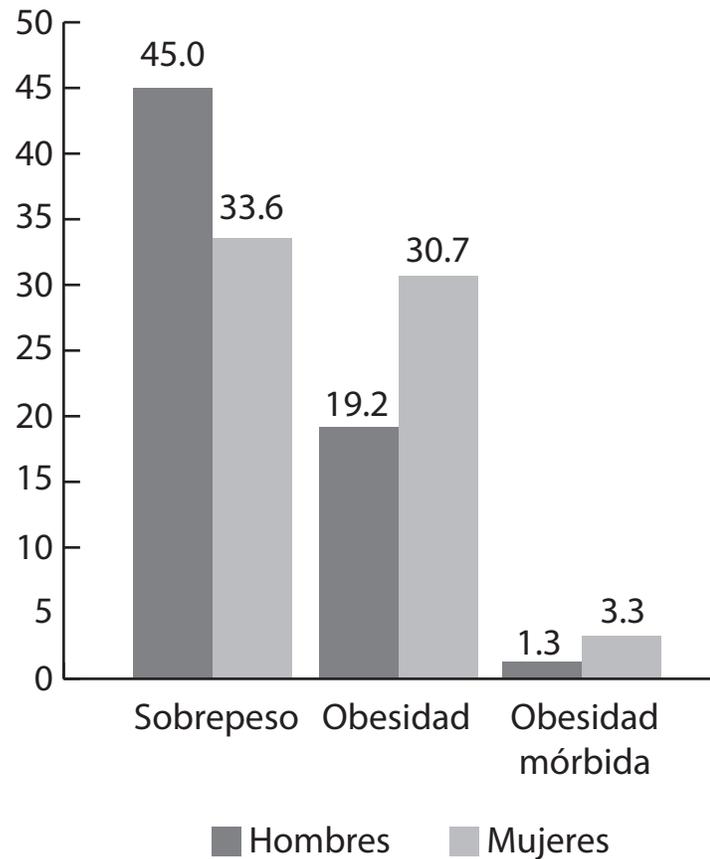
Observa el circuito representado en los esquemas.

1. ¿En cuál de las situaciones se encenderá la lamparita?



En el siguiente gráfico se muestran los resultados obtenidos de una Encuesta Nacional de Salud sobre exceso de peso en hombres y mujeres en el año 2010.

Exceso de peso según género



**2. A partir de lo representado en el gráfico, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?**

- A) Los hombres son más obesos que las mujeres.
- B) El 33.6% de las mujeres tiene exceso de peso.
- C) Hay un mayor porcentaje de hombres que de mujeres con obesidad.
- D) Hay un mayor porcentaje de hombres que de mujeres con sobrepeso.



**3. Cuando se realizan ejercicios físicos muy intensos, la sudoración es muy abundante y, como consecuencia, se puede sufrir una deshidratación. ¿Qué se debe hacer para compensarla?**

- A) Beber agua.
- B) Mojarse la piel.
- C) Quedarse quieto.
- D) Ponerse a la sombra.

Mario compró varios alimentos congelados. Se dio cuenta que todos los empaques tenían una instrucción similar a la que tiene el envase que se muestra a continuación:



**4. ¿Por qué no conviene volver a congelar un alimento descongelado?**

---

---

---

---

---

---

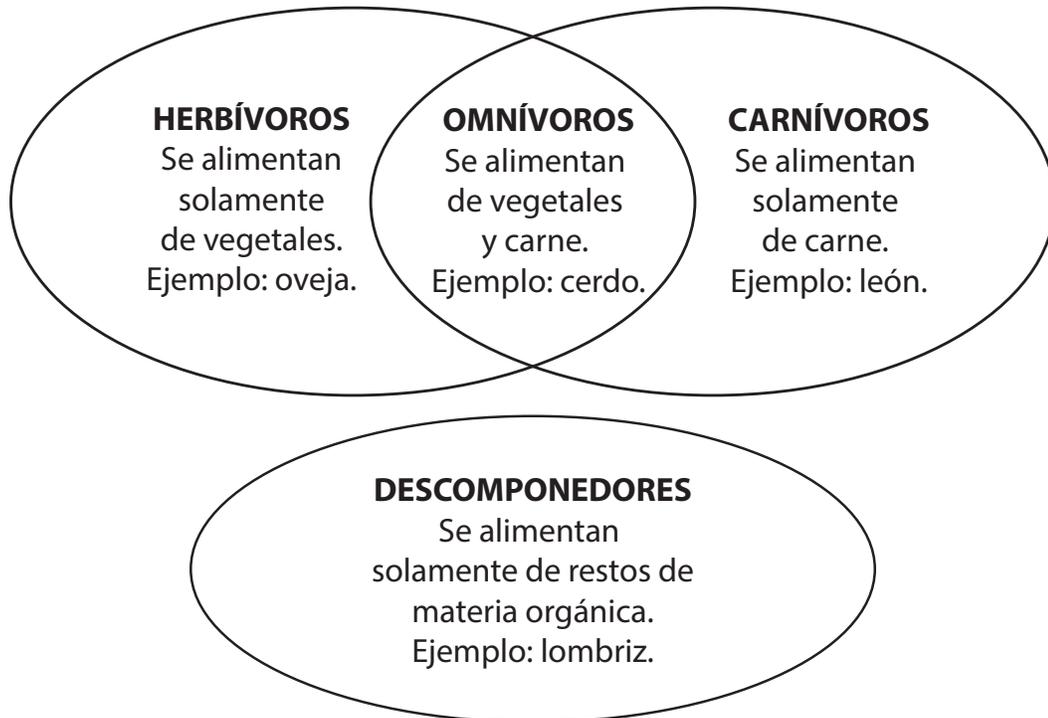
---

---

---

---

El siguiente diagrama muestra una clasificación de los seres vivos según su fuente de alimentación.



**5. Según esta clasificación, ¿a qué grupo pertenecen los seres humanos?**

- A) Herbívoros.
- B) Carnívoros.
- C) Omnívoros.
- D) Descomponedores.

**6. Un desayuno equilibrado debe incorporar alimentos de los distintos grupos. ¿Cuál de los siguientes desayunos es más equilibrado?**

- A) Fruta, leche y pan.
- B) Pan, leche y cereales.
- C) Cocoa y pan con mantequilla.
- D) Huevos con jamón y café.

**7. Si un niño hace una pelota de masilla, después la deshace, y con el mismo pedazo hace un cubo, la masa de la pelota**

- A) Es mayor que la del cubo
- B) Depende de su peso
- C) Es igual que la del cubo
- D) Depende de su tamaño

**8. Los primeros astronautas que llegaron a la Luna tuvieron que colocarse pesados zapatos para no flotar sobre la superficie lunar. Este hecho se explica porque en la Luna**

- A) no hay oxígeno
- B) hay poco oxígeno
- C) no hay fuerza de gravedad
- D) hay poca fuerza de gravedad

