





Boletín semestral del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa

Carmen Caraballo
Directora Ejecutiva

Julián Álvarez
Director de Evaluación e Investigación

Santa Cabrera
Encargada de Evaluación

Ginia Montes De Oca
Encargada de Investigación

Francisco Javier Martínez Cruz
Encargado de Divulgación Científica

Martha Ortiz
Encargada de la División de Comunicaciones

Wilson Quezada
Encargado de Recursos Humanos

Edwin Santana Soriano
María Rosario Severino
Roque Santos
Corrección de estilo

Diseño y diagramación
Natasha Mercedes Arias
Yeimy Rosa Olivier Salcedo

Dilcia Armesto Núñez
Encargada del Centro de Gestión de la Información y Documentación

Colaboradores
Anny Alcántara Amador
Anatalia Álvarez
Sorivel Frías Jiménez
Cindy Leydi Estévez Queliz
Annette Viola

Derechos reservados
© 2023 Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa

Se permite reproducir parcialmente este documento siempre que se cite la fuente.

Enero 2023

Santo Domingo, D.N.
República Dominicana

Contenido

05



Editorial
Desde el despacho

07



Bajo la lupa

45



Departamento de Evaluación

57



Departamento de Investigación

63



Departamento de Divulgación Científica

73



Actividades interinstitucionales

81



Visitantes distinguidos

95



Fortalecimiento institucional

The background features a photograph of a modern, multi-story building with a white facade and blue accents. The building has several windows and a prominent entrance area. A teal-colored overlay covers the entire image, with the text and graphics placed on it. The text is in white and orange, and there are faint, stylized graphics of people in the background.

MISIÓN

Contribuir a asegurar la calidad del sistema educativo preuniversitario dominicano, a través de evaluaciones e investigaciones educativas.

VISIÓN

Entidad referente en materia de evaluaciones e investigaciones, pertinentes y de calidad del sistema educativo dominicano, que favorece, a los actores del sistema, la toma oportuna de decisiones.

VALORES

Compromiso
Veracidad
Pluralidad



Es un honor compartir “nuestra voz”

Dra. Carmen Caraballo

El fortalecimiento del sistema educativo preuniversitario se forja a diario con la participación de múltiples protagonistas: docentes, estudiantes, gestores educativos, familia y toda la sociedad. Al Ideice le corresponde la tarea de aportar a su calidad de la mano de la investigación y la evaluación, que es la noble misión que orienta nuestros pasos y en la que nos sabemos bien respaldados por quienes apuestan al desarrollo del país. Entonces, compartir nuestras acciones, proyectos, planes y metas, es más que oportuno.

Para el Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa, es un verdadero honor poner a disposición de la comunidad educativa nacional e internacional su boletín “Ideice Informa”. Más que una publicación, lo valoramos como un puente de comunicación. Es nuestra voz

y vehículo para visibilizar el trabajo que realizamos en el área académica y, por supuesto, de cara los lineamientos de transparencia gubernamental.

En este primer número les contamos sobre los trabajos de nuestras áreas misionales. En evaluación, presentamos resultados de pruebas tanto nacionales como internacionales; y en investigación, de manera especial, se socializa la iniciativa “Conoce tu Regional Investigando”. En divulgación, compartimos el alcance de nuestros servicios y principales actividades del 2022.

De manera especial, reseñamos actividades e importantes acuerdos suscritos que asumimos como muestra de confianza, respaldo y reconocimiento a nuestra labor. Para recrear todo eso y más, les invito a leer Ideice Informa.





Bajo la lupa

Inauguración sede del Ideice

El presidente de la República encabeza ceremonia de inauguración de la sede del Ideice

El presidente Luis Abinader Corona ha dado muestras tangibles de su compromiso con el fortalecimiento de la calidad de la educación tomando en cuenta la investigación y la evaluación como piezas fundamentales.

Así lo afirmó la directora ejecutiva del Ideice, Carmen Caraballo, en la ceremonia de inauguración del edificio que ahora aloja al Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (Ideice), encabezada por el mandatario.

Esa preocupación por un sistema educativo de calidad la ha dejado evidenciada el presidente Luis Abinader, quien se ha autodenominado enamorado de la educación y lo ha demostrado incluyendo en el programa de su gobierno la investigación en un sitio de gran relevancia.



“Su presencia en esta ceremonia es una muestra de respaldo y reconocimiento al papel que juega la investigación en todos los procesos de aseguramiento de la calidad de la educación de nuestro país, lo que nos llena de confianza en que recibiremos el apoyo para su fortalecimiento institucional”, expresó Caraballo.

Al pronunciar su discurso, la directora ejecutiva del instituto anunció los tres grandes retos asumidos por el Ideice conforme a su misión y a las promesas del gobierno en materia de calidad educativa preuniversitaria. Estos son: la producción de investigaciones y evaluaciones basadas en las necesidades de las diferentes instancias del sistema educativo; la promoción de espacios de divulgación; la generación de una cultura de investigación en educación a nivel de las regionales, distritos y centros educativos.

Bendición y corte de cinta



Monseñor Benito Ángeles tuvo a su cargo la bendición de la actividad, que contó con la asistencia de familiares de la profesora Ivelisse Prats-Ramírez de Pérez, funcionarios del Ministerio de Educación, encabezados por su ministro de entonces, doctor Roberto Fulcar, y representantes de otras importantes instancias del quehacer educativo.

El corte de la cinta que, de manera simbólica dejó inaugurada la edificación, la hizo el presidente, y fue acompañado por la directora del Ideice, Carmen Caraballo, los ministros: Franklin García Fermín, del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología; Roberto Fulcar, del Ministerio de Educación, y Miguel Ceara Hatton, quien representó al Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo. Además, estuvieron presentes Rafael Santos, director general del Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional, Consuelo Guerrero Prats-Ramírez y Briam Guerrero, hija y nieto de la profesora Ivelisse Prats-Ramírez de Pérez.

El edificio del Ideice es un homenaje permanente a la insigne profesora Ivelisse Prats-Ramírez de Pérez

La nueva sede del Ideice le rinde homenaje permanente a la profesora Ivelisse Prats-Ramírez de Pérez, ex ministra de Educación y abanderada del trabajo por la calidad de la educación. Su nombre está grabado en la explanada frontal del edificio.



“Es un alto honor que se nos confiere que nuestra institución tenga el nombre de una maestra eterna que vivió y trabajó siempre por la instauración de una educación de calidad”

La profesora Prats-Ramírez de Pérez se licenció en educación en 1964 y gracias a su trabajo, preparación e involucramiento, llegó a ocupar importantes cargos. Fue docente y responsable de las cátedras de Didáctica General y Pedagogía; directora de Pedagogía y vicedecana de la Facultad de Humanidades en la Universidad Autónoma de Santo Domingo.

En 1970 se convirtió en la primera presidente de la Asociación Dominicana de Profesores (ADP); y en el periodo 1989-1992, ministra de Educación.

■ Respaldo de los familiares

Entre los invitados de honor a la inauguración del edificio Profesora Ivelisse Prats-Ramírez de Pérez se encontraba su familia, encabezada por sus hijos y nietos. También asistieron amigos y relacionados a los que siempre distinguió con cariño y amistad.

Visiblemente emocionados, participaron: Carlo Eduardo, Consuelo, Ivelisse y Rosa María Guerrero Prats-Ramírez. Además, los nietos: Briam Guerrero, Carlos Eduardo, Stephanie Mahfoud, Massiel Henríquez, Jorge Luis Henríquez y Ernesto Miguel Pérez Chalas.

Otros parientes que asistieron al homenaje fueron: Milkin Dahiana Acosta, Francis Mallol, José Miguel Salvador, Gabriela Orero de Henríquez y Patricia Chalas.



Su nieto, Briam Guerrero, fue quien pronunció las palabras de agradecimiento a nombre de la familia. Destacó la entrega de su abuela por la educación y su eterno amor por su familia. La definió como un ícono de la educación y de la solidaridad, de los derechos de las personas y de la lucha democrática.

“Este homenaje nos provoca un júbilo y un orgullo que calienta nuestro pecho y, particularmente, me da un sentido de responsabilidad y compromiso con la vida. Estoy convencido de que abuela, en donde se encuentre, está celebrando este reconocimiento, feliz y, obviamente, comiendo un buen dulce”, destacó Briam.

Líneas de investigación

El Ideice readecúa sus líneas de investigación

El sistema educativo no funciona al margen de los cambios sociales, económicos y de otra índole que se viven en la sociedad nacional e internacional. Entonces, la adecuación constante de las metas y objetivos es un mandato para responder de manera efectiva y obtener buenos resultados. Por eso, el Ideice ha renovado sus líneas de investigación para así aportar con creces a su tarea de fortalecer la calidad de la educación a través de resultados de estudios confiables y oportunos.

Son cinco las líneas de investigación en las que hoy se cobija el instituto y sirven de pautas para la ejecución de los proyectos, planes y acciones de sus áreas misionales. Estas son: *Currículo y logros de aprendizaje, ciclos y modalidades*; *El centro educativo como espacio de investigación, innovación, gestión y liderazgo*; y *Carrera docente: formación, perfiles y desempeño*.

Además, el Ideice incorpora otras líneas de investigación: *La educación secundaria. Programas y modalidades. Salida al mercado*; y *Políticas educativas y programas. Asimismo, Procesos inter y transdisciplinarios y Saberes transversales*.

En la línea de investigación *Currículo y logros de aprendizaje, ciclos y modalidades*, la meta es estudiar el desarrollo curricular en sus diferentes niveles, ciclos, áreas y modalidades para determinar su impacto en el aprendizaje.

Currículo y logros de aprendizajes en niveles, ciclos y modalidades



El centro educativo como espacio de investigación, innovación, gestión y liderazgo



Carrera docente: formación, perfiles, desempeño





**La educación secundaria.
Programas y Modalidades.
Salidas al mercado**



**Políticas educativas y programas.
Procesos inter y transdisciplinarios.
Saberes transversales**

El centro educativo como espacio de investigación, innovación, gestión y liderazgo, es la línea de investigación que permitirá estudiar los modelos de gestión de la escuela, de cara a lineamientos generales y propios y del entorno en que se desarrolla.

Mientras que la de Carrera docente: formación, perfiles y desempeño, modelará investigaciones sobre las políticas gubernamentales dirigidas al sector docente y el impacto del quehacer de estos en las competencias de los estudiantes de acuerdo con el currículo establecido.

La cuarta línea está enfocada en “recoger la experiencia educativa de los jóvenes en las diferentes modalidades que cursan”. Se pretende estudiar fenómenos especiales, como las oportunidades disponibles, la deserción, los cambios de centros, y la correspondencia de los saberes frente al mercado laboral.

En lo que respecta a la línea Políticas educativas y programas. Procesos inter y transdisciplinarios y Saberes transversales el instituto busca ejecutar investigaciones para analizar y evaluar elementos multifactoriales relacionados con la innovación de procesos educativos que forman parte de políticas y programas educativos ya establecidos. Se incluyen también otras áreas y temas transversales en la construcción de sujetos sociales responsables, como son: Los principios de convivencia y ciudadanía, responsabilidad social, desarrollo sostenible y otros aspectos.

Convenios nacionales

El Ideice fortalece la investigación en educación con el respaldo de importantes instituciones nacionales e internacionales

El Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (Ideice) materializa y tiene también en agenda, como tareas inmediatas, la ejecución de importantes planes y proyectos. Todo esto, como resultado del establecimiento de convenios para la ejecución de trabajo conjunto con instituciones y organizaciones reconocidas por su interés y aportes a la educación.

Los acuerdos incluyen a entidades nacionales e internacionales y se inscriben en las metas del instituto de crear una cultura de investigación en educación y, de manera especial y fundamental, de que se disponga de datos confiables para la toma de decisiones, como la formulación de políticas adecuadas.

Ideice-Minerd-Mescyt y las IES

Más investigaciones en las Instituciones de Educación Superior (IES) sobre temas de educación

Universidades e instituciones de educación superior fomentarán las investigaciones sobre educación gracias a la cooperación académica. Para la materialización de esta importante tarea ya se dio el primer paso con la firma de un acuerdo sin precedentes en el sistema educativo. Las IES se comprometen a desarrollar proyectos de investigación en áreas de interés común relacionadas con prioridades establecidas por el gobierno en el sector educativo. Además de los descriptores indicados en el alcance del acuerdo.

Los promotores de la iniciativa son el Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (Ideice), el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (Mescyt), y el Ministerio de Educación de la República Dominicana (Minerd). Sus representantes: Carmen Caraballo, Franklin García Fermín y Ángel Hernández, respectivamente, firmaron el acuerdo marco con los representantes de las asociaciones de instituciones de educación superior y rectores.

Por las Instituciones de Educación Superior (IES) suscribieron el pacto los presidentes de la Asociación Dominicana de Universidades

(ADOU), José Alejandro Aybar Martín; de la Asociación Dominicana de Rectores de Universidades (ADRU), José Altagracia Hazim Torres; de la Asociación de Universidades Privadas de República Dominicana (Aured), Ricardo Federico Winter Castillo; de la Asociación de Institutos de Educación Superior, José René Frías Febrillet; y de la Asociación de Universidades Privadas Autónomas (AU), Salvador Francisco Holguín Haché.

El acto de la firma se realizó en el Salón del Consejo del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, donde los funcionarios valoraron el alcance del acuerdo.

A decir del ministro Ángel Hernández, la firma del convenio tiene mucha importancia para el Ministerio de Educación, ya que entiende que la educación mejorará en la medida en que más se conozcan los problemas que le afectan y, en este sentido, la investigación es un componente esencial y la colaboración de las universidades es fundamental.



“Yo creo que tanto el MinerD, Ideice y el Mescyt deben valorar en su justa dimensión este acuerdo y, sobre todo, ponerlo en funcionamiento, garantizando que los proyectos de investigación que se diseñen y se preparen reciban el beneficio de los recursos para que puedan ser ejecutados”, dijo el ministro.

La investigación educativa es la que más va a impactar en el desarrollo del país, en la medida en que tribute en la calidad de la educación, ya que los resultados mejorarán las prácticas en todos los niveles de la educación preuniversitaria y universitaria.





En opinión de la directora ejecutiva del Ideice, Dra. Carmen Caraballo, si bien la institución tiene la tarea de aportar evidencias que permitan tomar decisiones oportunas en el sistema educativo preuniversitario, busca recabar el apoyo, a través del MinerD y del Mescyt, de las universidades que puedan aportar su capital humano para juntos *“realizar investigaciones y promover una cultura de investigación que involucre a los docentes de universidades y docentes de centros educativos, y con ellos a jóvenes investigadores”*, enfatizó Caraballo, para quien la firma de este convenio es un momento sumamente importante e histórico para la calidad del sistema educativo dominicano.

Para el ministro Franklin García Fermín el acuerdo representa un momento de trascendental importancia. *“A través de este acuerdo vamos a contribuir con la investigación, con el desarrollo de la investigación de las universidades del país y en todo el sistema de educación en sentido general”*, afirmó el ministro, mientras que José Altigracia Hazim, presidente de la Asociación Dominicana de Rectores de Universidades (ADRU), expresó su agradecimiento *“por el voto de confianza otorgado a través de la firma de este convenio a las asociaciones de universidades y de rectores”*.



Alcance del acuerdo

El objeto del pacto es incentivar el intercambio de información, conocimiento y resultados entre las distintas instituciones de educación superior, con el interés de incentivar la adquisición de conocimientos de estudiantes del país.

Entre las principales actividades que se comprometieron las partes firmantes a realizar están las de desarrollar proyectos de investigación con la colaboración de las Instituciones de Educación Superior (IES) en áreas de interés común y relacionadas con las necesidades y prioridades definidas por el gobierno.

Además, promoverán y facilitarán que las universidades aporten recursos para la realización de los proyectos de investigación desarrollados de cara a este convenio.

De manera especial, se busca motivar la participación de docentes y estudiantes en los proyectos de investigación que se realicen en el marco de este pacto y asumir el fomento de intercambio de experiencias e información, tanto escrita como técnica y audiovisual entre los investigadores en los proyectos de investigación.

Este pacto también contempla incentivar el uso y desarrollo de métodos y técnicas de procesos educativos que se deriven de proyectos de investigación, y desarrollar nuevas áreas de investigación relacionadas con prioridades definidas por el gobierno.

Como respuesta a lo suscrito, las universidades trabajarán de manera conjunta para la publicación de trabajos en libros y revistas sobre métodos y técnicas innovadoras de procesos educativos que sean producto de esos proyectos de investigación.

En el acto participaron, por el Ideice, los responsables de las áreas misionales: Santa Cabrera, encargada de Evaluación; Ginia Montes de Oca, de Investigación, y Julián Álvarez, de Divulgación Científica. Además, Yudercas Sánchez Encarnación, analista legal.



Ideice-Inaipi

Una alianza para fomentar la calidad educativa a través de la cooperación académica y científica

El Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (Ideice) y el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (Inaipi) son aliados naturales, y con la firma de un acuerdo, las directoras ejecutivas de ambas instituciones: Carmen Caraballo y Besaida Manola Santana de Báez, se comprometieron a fomentar la cooperación académica y científica a través de múltiples iniciativas.

Con este convenio se pretende aportar de manera significativa a la calidad educativa del país a partir de una etapa tan importante como la que se vive en la primera infancia.

El convenio es de mucha trascendencia porque permitirá, además de evaluar, investigar el impacto de los servicios que ofrece el Inaipi a la primera infancia para continuar fortaleciendo el modelo de atención.



Alcance del acuerdo

Es intención de este convenio:

- » Desarrollar proyectos de investigación y evaluación en disciplinas y campos de interés mutuo.
- » Intercambiar informaciones, tanto escritas como técnicas y audiovisuales, que se obtengan de los estudios.
- » Establecer nuevas líneas de investigación.
- » Organizar seminarios educativos, científicos y técnicos; y realizar jornadas de capacitación y formación.
- » Realizar publicaciones conjuntas de trabajos en revistas y bases de datos especializadas.

Acuerdo de interoperatividad para el intercambio de informaciones



El Instituto de Formación Superior de Formación Docente Salomé Ureña (Isfodosu) y el Instituto Dominicano de Evaluación e investigación de la Calidad Educativa (Ideice) firmaron un acuerdo de colaboración para intercambiar informaciones académicas. El convenio establece el intercambio de datos e informaciones relativas a evaluaciones de los docentes, estudios sobre estudiantes preuniversitarios, así como los resultados de otras evaluaciones e investigaciones educativas de los últimos diez años.

Las dos instituciones destacaron la relevancia del acuerdo para el fortalecimiento del sistema educativo y el cumplimiento de los lineamientos del uso de las tecnologías de la información y la comunicación del gobierno digital en la República Dominicana.

La rectora del Isfodosu, doctora Nurys del Carmen González Durán, destacó que el intercambio de informaciones y datos les

permitirá tomar mejores decisiones a partir de propuestas bien fundamentadas. La directora del Ideice, doctora Carmen Caraballo, subrayó que esta nueva alianza está en correspondencia con lo que se demanda ahora en todo el mundo, que es la disponibilidad de las informaciones, y que esta iniciativa es más profunda que un acuerdo porque tiene que ver con el cumplimiento de una política de Estado.

Con los compromisos asumidos en este acuerdo, las instituciones responden a lineamientos de la NORTIC A4, que es la norma para la interoperatividad entre los organismos del gobierno dominicano, que es regulada por la Oficina Gubernamental de Tecnologías de la Información y Comunicación (Ogtic) establece las pautas que deben cumplir los organismos gubernamentales para lograr interoperar entre sí, permitiendo la transferencia efectiva de información y reduciendo costos y evitando



que los ciudadanos proporcionen información que el Estado ya posee, con el objetivo de acelerar los procesos de los servicios que brindan dichos organismos.

Este acuerdo entre el Isfodosu y el Ideice es un paso importante en la política de Estado que promueve la agilización y eficacia en el uso de las informaciones, pues permitirá el intercambio de evaluaciones de docentes, estudios sobre estudiantes y otros resultados de evaluaciones e investigaciones educativas de los últimos diez años, ayudando al fortalecimiento del sistema educativo en la República Dominicana.

En el acto de la firma del convenio participaron funcionarios tanto del área académica como de tecnología de la información y la comunicación de ambas instituciones.

Por el Isfodosu acompañaron a su rectora, Nurys del Carmen González, el director de Tecnología de la Información y la Comunicación, Cristian Matías; el director de Recursos Digitales, Ramón Vilorio; la encargada de Relaciones Interinstitucionales, Génesis Oleaga; y Mera Ivanova Santana, encargada de Protocolo.

Junto a la directora ejecutiva del Ideice, Carmen Caraballo, participaron los encargados: Miguel Frías, del Departamento de Tecnología de la Información y la Comunicación; Julián Álvarez, de Divulgación Científica; Ginia Montes de Oca, de Investigación; y Santa Cabrera, de Evaluación.

Firma entre institutos para fomentar la investigación en las regionales, distritos y centros educativos



El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (Isfodosu) y el Instituto Dominicano de Evaluación e investigación de la Calidad Educativa (Ideice) suscribieron un acuerdo de colaboración para desarrollar y potenciar actividades académicas, entre las que sobresale el proyecto “*Conoce tu Regional Investigando*”, que promueve el conocimiento y el análisis de la realidad educativa de las regionales, distritos y centros educativos del país.

El pacto fue firmado por sus máximas autoridades: la rectora Nurys del Carmen González Durán y la directora ejecutiva Carmen Caraballo, respectivamente.

De cara a la iniciativa “*Conoce tu Regional Investigando*”, el citado convenio estipula que el Ideice y el Isfodosu participarán de manera

conjunta en el desarrollo de proyectos de investigación en lo que respecta a su diseño, el análisis de datos y la redacción de artículos.

Además, el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña se compromete a prestar colaboración con la implementación de enlaces de investigación de los seis recintos de que dispone en distintas provincias del país.

Otras acciones contempladas en el acuerdo son: el desarrollo de programas académicos, capacitación, otras iniciativas de investigación, así como de extensión de servicios en áreas de interés recíproco para los dos institutos.

Durante la ceremonia de la firma del pacto que se realizó en el Salón de Conferencias Francisco Polanco Sánchez, las representantes del Ideice y del Isfodosu, se refirieron a la importancia del proyecto para el sistema

educativo del país y lo que significaba para ambas instituciones reiniciar trabajos conjuntos.

Según Carmen Caraballo, la firma de este acuerdo representa una gran oportunidad para fortalecer la calidad de la educación a través de la promoción de una cultura de investigación en educación diseñada y pensada desde las propias regionales, distritos y centros educativos.



“El conocimiento de la realidad educativa, desde la propia instancia regional, distritos y centros, es lo que puede permitir conocer realidades y lograr su intervención de manera pertinente”, agregó Caraballo.

Explicó que con el proyecto *“Conoce tu regional investigando”* se reconoce que los actores en los terrenos tienen poder de tomar decisiones y saludó la receptividad del Isfodosu de apoyar la iniciativa con un capital humano que, según afirmó, será decisivo para sacar a flote este proyecto.

De su lado, la doctora Nurys María del Carmen González también elogió el alcance del proyecto y el reinicio del trabajo conjunto con el Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa.

La doctora González recordó que el Isfodosu comparte con el Ideice la búsqueda continua de la calidad en la educación en el país que, aunque en diferentes aspectos, todos ellos son interdependientes.

Sostuvo que los recintos del Isfodosu van a representar un rol muy importante en la materialización del proyecto porque tienen los docentes y los investigadores, y explicó que, de cara a este proyecto, el Isfodosu puede interactuar, desde los recintos, en las diferentes regionales para, junto al Ideice, formar una coalición de investigadores.



“Cuenten con el Isfodosu para seguir trabajando juntos para apoyar en esta y otras iniciativas en las que podemos colaborar”, dijo González Durán.



Conoce tu Regional Investigando

Entre los objetivos específicos del proyecto *“Conoce tu Regional Investigando”* está el fortalecer la cultura de investigación en las regionales, distritos y centros educativos, a través de la producción de información confiable, basada en la realidad de su propio territorio.

Con este proyecto se busca, explicó Carmen Caraballo, *“empoderar”* a la comunidad educativa regional, sus gestores educativos, técnicos y docentes, de los avances y desafíos de la educación en su territorio. El programa tiene la intención, además, de propiciar espacios de difusión de evidencias referidas a resultados de estudios sobre la situación educativa de las regionales.

Entre las áreas priorizadas de este programa se cuentan: inclusión, pertinencia, innovación, ciudadanía, calidad, empleabilidad, eficacia y eficiencia, autonomía, participación, flexibilidad, los actores, y ética y transparencia. Estas áreas se corresponden con los 12 pilares del modelo educativo *“Educación para vivir mejor”*.



Este pacto entre el Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa y el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña tendrá una duración de cinco años.

En la actividad participaron funcionarios de diferentes áreas de los dos institutos. Por el Ideice: Ginia Montes de Oca, Santa Cabrera y Magda Pepén, encargadas de los departamentos de Investigación, Evaluación, y Operaciones, respectivamente. Además, Francisco Martínez, en representación del área de Divulgación Científica; y Yudercas Sánchez Encarnación, de Consultoría Jurídica.

Por el Isfodosu acompañaron a la rectora: Andrea Paz, vicerrectora de Investigación y Postgrado y los directores de Investigación y de Postgrado, Vladimir Figueroa y Angelquis Aquino, respectivamente.

Ideice- Unibe

Instituciones se comprometen a realizar trabajos técnicos de proyectos de investigación



El Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (Ideice) y la Universidad Iberoamericana (Unibe), desarrollarán trabajos técnicos conjuntos de proyectos de investigación en educación, gracias a la firma de un acuerdo académico de colaboración.

El convenio, suscrito por las doctoras Odile Camilo Vincent, rectora de Unibe, y Carmen Caraballo, directora ejecutiva del Ideice, abarca las áreas de diseño de investigaciones, análisis de los datos de estudios y la redacción y publicación de artículos en revistas nacionales e internacionales.

Las dos instituciones, de cara a este acuerdo, también participarán en eventos académicos para la socialización de las investigaciones.

Previo a la firma del acuerdo las representantes de las instituciones se refirieron a su alcance y coincidieron al valorarlo como positivo por los beneficios que se esperan conseguir con ello.

Una misión que se fortalece

La directora ejecutiva del Ideice afirmó que la misión del instituto, de evaluar e investigar el sistema educativo así como de aportar evidencias científicas para la toma de decisiones de políticas educativas, será fortalecida con este acuerdo.



Saludó la receptividad de colaboración de Unibe, en la persona de su rectora, la doctora Odile Camilo Vincent, de sumarse a iniciativas como esta para el fortalecimiento de la investigación. Mientras que Camilo Vincent definió el acuerdo de Unibe con el Ideice como una alianza natural que compromete a ambas instituciones en principios y valores. *“Personalmente llevamos anhelos fundamentados en saber que en este país hay mucho potencial y mucha capacidad para que nuestro sistema educativo continúe fortaleciéndose. Por eso, celebramos este acuerdo”*, sostuvo en sus palabras de bienvenida en el Salón de Rectoría de la universidad, donde se realizó la actividad.

La doctora Camilo Vincent afirmó que Unibe pondera como altamente positiva la firma del acuerdo, porque este permitirá aprovechar los datos disponibles en el Ideice para la investigación y permitirá abrir nuevas líneas que potencien el aporte a la formulación de políticas públicas y programas basados en evidencias.

Definió el acto de la firma del acuerdo como *“una reunión entre amigos, amigas y colegas de muchos años en esfuerzo gracias a los espacios en los que han convergido para contribuir al fortalecimiento de la educación dominicana”*.

Destacó que este convenio se materializa ahora cuando en este año Unibe celebra su 40.º aniversario de fundación e indicó que una revisión de sus metas y logros les permite valorar su capacidad de investigación y divulgación, además de fortalecer la creación de sinergia. *“Nosotros creemos en que el modelo cuádruple, donde se une la academia, el Estado, el sector privado y las comunidades trabajando juntos, nos permite empujar metas de las agendas que tenemos en conjunto”*, apuntó la rectora.

Durante la actividad, también hablaron la doctora Laura Sánchez, directora del Laboratorio de Neurocognición y Psicología (NeuroLab) de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación de Unibe; y la doctora Ginia Montes de Oca, encargada de Investigación del

Ideice. Ambas externaron su parecer sobre la diversidad de tareas que se podrán completar gracias al convenio.

En el acto de la firma de convenio participaron otros funcionarios de las dos instituciones. Estos fueron: Loraine Amell Bogaert, vicerrectora de Internacionalización y Vinculación; José Martín Morillo, director de Mercadeo Institucional; Jeimie Reyes, gerente de Comunicación y Protocolo; y Marien de Moya, encargada de Vinculación.

Por el Ideice, asistieron Julián Álvarez, Magda Pepén y Rudis Correa Domínguez, encargados de Divulgación Científica, de Operaciones y de la División Jurídica, respectivamente.

Áreas temáticas del acuerdo

- » Diseño de investigaciones
- » Análisis de datos de estudios
- » Redacción y publicación de artículos en revistas nacionales e internacionales.



El Ideice y la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia trabajarán en planes y diseños de investigaciones

El diseño y desarrollo de planes de investigación forman parte de las áreas temáticas en las que, de manera conjunta, trabajarán el Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (Ideice) y la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), de Colombia. Todo esto y más en virtud de la firma de un acuerdo. El convenio fue firmado por Yeimy Cárdenas Palermo, vicerrectora académica de la UPN, en representación del rector Alejandro Álvarez Gallego, y la directora ejecutiva del Ideice, Carmen Caraballo, durante una ceremonia especial realizada en esa academia de estudios superiores de Bogotá.

Además del diseño y desarrollo de planes de investigación, el pacto Ideice-UPN promoverá la difusión y publicación de trabajos relacionados con los temas de investigación que fomentan las entidades.

Según explicó Carmen Caraballo, este acuerdo abarcará también procesos formativos, así como el intercambio y colaboración entre investigadores de la UPN y el Ideice en términos de investigación, formación y entrenamiento profesional, estudio, docencia y difusión cultural del quehacer de ambas instituciones.

Asimismo, precisó que permitirá la participación conjunta en la realización de actividades de divulgación, como seminarios, congresos y conferencias sobre temáticas relevantes para República Dominicana y Colombia. Aseguró que el pacto posibilitará el desarrollo

de iniciativas orientadas a la transferencia de materiales de investigación y publicaciones fruto de la cooperación.



De igual forma, el acuerdo contempla la divulgación de artículos en libros y revistas, y la inclusión de estos en bases de datos especializadas y reconocidas.

Durante el acto de la firma del convenio, la vicerrectora Yeimy Cárdenas Palermo ponderó el interés del Ideice en fomentar acuerdos, como el firmado con la UPN, orientados al fortalecimiento de la investigación y evaluación en el sistema educativo preuniversitario.

Puso a disposición del Ideice el proyecto de Evaluación Docente de Carácter Diagnóstico-Formativa para maestros vinculados a la carrera docente, orientado a la identificación

de mejoras y debilidades de la práctica en aula mediante capacitaciones preparadas por la academia, fundamentadas en las necesidades diagnosticadas en el proceso evaluativo.

En el acto de la firma del convenio entre el Ideice y la UPN participaron también otros funcionarios de ambas instituciones. La directora ejecutiva del Ideice fue acompañada por la encargada del departamento de Investigación del Ideice, doctora Ginia Montes de Oca; y la vicerrectora de la UPN, por Ángela Valderrama, directora de Relaciones Internacionales.



La Universidad Pedagógica Nacional (UPN) es una entidad pública estatal, de carácter nacional, acreditada en alta calidad y financiada por el Estado colombiano.



“Más que un acuerdo de trabajo, esta alianza la asumimos como una respuesta de confianza al trabajo que realiza el Ideice para el fortalecimiento de la calidad educativa preuniversitaria, a través del aporte de evidencias confiables formuladas gracias a investigaciones y evaluaciones oportunas”. Carmen Caraballo.



Ideice convierte a RD en el primer país de Latinoamérica en firmar convenio sobre investigación en educación con el IESED-Chile



En un hecho sin precedentes, el Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (Ideice) firmó un convenio de cooperación en diferentes áreas de la investigación en educación con el Instituto Interuniversitario de Investigación Educativa (IESED-Chile), conformado por 13 universidades del Estado de ese país sudamericano.

El convenio Marco de cooperación académica, científica y cultural, fue refrendado por la directora ejecutiva del Ideice, doctora Carmen Caraballo y el director del

IESED-Chile, doctor Daniel López Stefoni, en la Dirección de la Sede Santiago, de esa institución internacional.

López Stefoni definió la investigación rigurosa y sistemática como una de las vías hacia la mejora de la educación en Chile, ya que facilita la obtención de datos de calidad.

Aseguró que este acuerdo con el Ideice es el primero de muchos que esperan materializar con países latinoamericanos para contribuir con el fortalecimiento de la investigación en la región.

Este convenio, explicó, se corresponde con los objetivos de la institución en lo que respecta a la cooperación interinstitucional para contribuir al desarrollo de la educación.

Para la doctora Carmen Caraballo, con la firma de este convenio, el Ideice materializa una aspiración especial albergada desde hace un tiempo.



Dijo que en el instituto se vive un momento de gran entusiasmo con la concertación de este acuerdo con una institución con tan alto prestigio que congrega a universidades dedicadas a la investigación, “*que es nuestro fuerte*” y razón de ser. Agradeció la receptividad del IESED-Chile, en la persona de su director y los funcionarios que lo acompañaron, tanto por las atenciones, como por el entusiasmo mostrado en trabajar con República Dominicana a través del Ideice.

Trabajo con unas 13 universidades

La firma de este acuerdo con el Instituto Interuniversitario de Investigación Educativa (IESED-Chile) supone establecer trabajos con las 13 universidades que lo conforman. Estas son: Universidad de Tarapaca, Universidad Arturo Prat, Universidad de Antofagasta, Universidad de Valparaíso, Universidad de Playa Ancha y Universidad de Santiago.

También la Universidad Tecnológica Metropolitana, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Universidad de Talca, Universidad del Biobío, Universidad de la Frontera, Universidad de Los Lagos y Universidad de Magallanes. Además, está incluido en el referido instituto, el Programa Interdisciplinario de Investigación en Educación (PIIE).

La ceremonia de la firma del convenio contó con la asistencia del director de la Universidad de Los Lagos, Ricardo Vega, así como otros importantes funcionarios académicos como Jaqueline Rojas, investigadora de la Universidad de Playa Ancha y del Área Política de Educación Superior: Equidad, Movilidad Social y Aseguramiento de la Calidad; Ilich Silva Peña, coordinador del área de Justicia Social y Formación Docente e investigador de la Universidad de Valparaíso; Miguel Rozas, director del Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación (PIIE) y María Angélica Oliva.

Además, los investigadores Óscar Espinosa, de la Universidad Tarapacá; y José Miguel Salazar, del IESED también estuvieron presentes.

El convenio fue firmado como parte del programa de un periplo que realizó la doctora Carmen Caraballo, junto a la encargada del departamento de Investigación del Ideice, doctora Ginia Montes de Oca, por importantes centros de educación superior de Chile y Colombia.



“Este es un momento importante para nosotros porque de alguna manera revela nuestro espíritu central que es de colaboración para impulsar la investigación educativa en la región”.
Doctor López Stefoni, director del IESED-Chile



El 13.º Congreso Internacional Ideice

Escenario de análisis del presente y futuro de la educación preuniversitaria



República Dominicana se convirtió durante tres días en escenario de análisis y debates de temas fundamentales del presente y futuro de la educación preuniversitaria. Bajo el lema: Evaluación e investigación garantes de la calidad educativa, el 13.º Congreso Internacional Ideice, lo hizo posible.

Socialización de investigaciones sobre diferentes temas y áreas de educación, disertación de conferencias magistrales, a cargo de expertos nacionales e internacionales; talleres y un conversatorio formaron parte del programa del Congreso, un cónclave dirigi-

do a investigadores, evaluadores, gestores educativos, técnicos docentes, docentes de aulas y estudiantes de pedagogía.

La directora ejecutiva del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa, Carmen Caraballo; y el viceministro de Supervisión y Control de la Calidad, Oscar Amargós, quien ostentó la representación del ministro de Educación, Ángel Hernández encabezaron el evento educativo.

El congreso logró cumplir con objetivos tan importantes, como la de instaurar un escenario de actualización sobre nuevas tendencias en la investigación educativa, así como de prácticas innovadoras. Además, se logró compartir nuevas metodologías para la mejora de la enseñanza.



Los resultados de las investigaciones se realizaron en “salas” de nueve sesiones temáticas. Estas fueron: Tecnología educativa, enfocada en reflexionar sobre los retos y desafíos de cara a la incorporación de las TIC en el proceso enseñanza aprendizaje; y Currículo y logros de aprendizaje.

También, se contó con la sala Enseñanza y aprendizaje de la matemática: realidad y perspectiva, orientada a analizar y comprender el rol de las matemáticas en la formación del pensamiento lógico.

En la sesión: La educación secundaria hoy: temáticas relevantes y desafíos, se analizaron resultados de estudios sobre estrategias docentes y de aprendizajes de los estudiantes; mientras que, en la de: Gestión y liderazgo en el sistema educativo, la reflexión fue sobre modelos estilos y prácticas de gestión y liderazgo que favorecen la mejora de la calidad de la educación.

Completaron la oferta sesiones: Impacto de las lenguas extranjeras desde la perspectiva de la escuela; y El centro educativo como espacio de evaluación e investigación. Se analizó a través de los resultados de estudios, la importancia de la colaboración de la comunidad educativa en la búsqueda de respuestas consensuadas de acuerdo con su contexto. También Evaluación y su impacto en el sistema educativo; y Formación docente: reflexiones desde la práctica.

El 13.^{er} Congreso Internacional Ideice 2022 se realizó en la modalidad híbrida (virtual y presencial). Su inauguración contó con la asistencia de destacados investigadores, profesores, funcionarios y representantes de instituciones relacionadas con el quehacer educativo.

La investigación y evaluación educativa son temas claves para el desarrollo del país

La investigación y la evaluación son elementos claves para la consecución de la calidad educativa y, por tanto, deberían ser temas que ocupen lugares privilegiados en la agenda nacional cuando se hable de desarrollo del país.

La afirmación la hizo la directora ejecutiva del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa, Carmen Caraballo, al pronunciar el discurso de bienvenida en la apertura del 13.º Congreso Internacional Ideice 2022.

Explicó que la evaluación y la investigación están destinadas a garantizar el monitoreo de las políticas diseñadas para el fortalecimiento de la calidad educativa, ya que posibilitan la identificación de factores que inciden en los fenómenos educativos y las posibles consecuencias que se deriven de ellos.

Es a través de la investigación y la evaluación de las políticas que se implementen en el sistema educativo que se pueden aportar evidencias fiables y contundentes para orientar de forma segura las transformaciones sociales a través de una permanente valoración educativa, sostuvo.

La funcionaria aprovechó el escenario para destacar las iniciativas que la institución ejecuta con miras a la instauración de una cultura de evaluación e investigación en el país.

Explicó que, gracias al convenio firmado con el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, y los representantes de las asociaciones que agrupan a las universidades e institutos de educación superior; más de 40

universidades realizarán investigaciones sobre temas educativos de interés de la agenda nacional en este sector.

El Ideice también trabaja, aseguró Carmen Caraballo, en el fortalecimiento de los diferentes niveles de gestión de los centros para que esto se traduzca en mejoría constante en los aprendizajes de los estudiantes.



*“Para que los docentes sean protagonistas en la búsqueda de soluciones a las situaciones de sus respectivos centros y demarcaciones, lanzamos la iniciativa **Conoce tu regional investigando** gracias a una alianza estratégica con el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña”, señaló.*



El objetivo de esta iniciativa es propiciar la toma de decisiones contextualizadas a través de procesos de investigación y de evaluación desarrollados por líderes educativos en las regionales y los distritos, así como por educadores de los centros educativos. *“Se convertirán en investigadores de sus propias prácticas de aula”*, agregó Caraballo.

Explicó que, con el Ministerio de Educación, comparte visión y enfoque en temas de investigación y evaluación sobre currículo, formación docente, innovación educativa, lectoescritura, estrategias de enseñanza y aprendizaje, así como de gestión de centros, género y convivencia escolar.



“En momentos en que los sistemas educativos de la región se refieren al unísono al problema de los bajos niveles de aprendizaje en los primeros años de escolaridad, el instituto participa activamente en evaluación de varios programas desarrollados en el marco de convenios con el Ministerio de Educación dirigidos a estos niveles”, dijo.

El lema

EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN GARANTES DE LA CALIDAD EDUCATIVA

La escogencia, por el instituto, del lema del Congreso Internacional Ideice se sustenta en los siguientes argumentos:

- *La evaluación aporta información valiosa para la toma de decisiones a partir de la valoración del fenómeno educativo.* Además, promueve la mejora continua, orientando los cambios y las transformaciones sociales a través de una permanente valoración educativa.
- La investigación es garante también de la calidad educativa porque *“propicia conclusiones vinculadas a la verdad científica, libre de estimaciones y fundante de teorías educativas”*. Aporta el conocimiento sistemático que permite conocer la realidad educativa a partir de sus principios y causas.
- La institución entiende que la evaluación y la investigación son garantes de la calidad educativa porque ambas posibilitan el conocimiento a profundidad del objetivo educativo, permitiendo identificar los errores y los aciertos que, como factores asociados inciden en la calidad educativa.
- La evaluación y la investigación contribuyen a decidir sobre políticas *“sabias”* que se adecuen a los cambios y transformaciones como inteligentes oportunidades de mejora.

Expertas protagonizan el conversatorio Comprensión lectora y rezago escolar, un gran desafío en Latinoamérica



Carmen Caraballo



Paula García



Laura Sánchez Vicintore



Margarita Makuc Sierralta



Maribel Barreto Mesa



El conversatorio: Comprensión lectora y rezago escolar, un gran desafío en Latinoamérica, con la participación de distintos países de la región, formó parte del programa del 13.^{er} Congreso Internacional Ideice 2022 sobre investigación y evaluación educativa.

De República Dominicana, y como anfitriona, participó la directora ejecutiva del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa, la investigadora Carmen Caraballo, doctora en Liderazgo Educativo, magister en Educación y licenciada en Educación, mención Orientación Escolar.

También del país, participó la investigadora Laura Sánchez Vicintore, directora del Laboratorio de Neurocognición y Psicología de la Universidad Iberoamericana (Unibe).

Mientras que, por Colombia, se sumaron a este encuentro las doctoras: Maribel Barreto, coordinadora general de procesos de cualificación y coordinadora de nodo de investigación de la Red Interuniversitaria de la Universidad de Antioquia; y Paula García, investigadora y profesora en la Facultad de Educación de la Universidad de los Andes.

Completó el grupo de expertas que protagonizaron el conversatorio Comprensión lectora y rezago escolar, un gran desafío en Latinoamérica: Margarita Makuc Sierralta, coordinadora de la Cátedra UNESCO para la Lectura y Escritura, de la Región de Magallanes y Antártica Chilena.

Expertos dictaron conferencias magistrales



El Congreso Internacional Ideice presentó cuatro conferencias magistrales dictadas por destacados educadores de distintas áreas del quehacer educativo, reconocidos por sus trabajos y propuestas a favor de una educación de calidad. Los conferencistas magistrales de la 13.ª versión del Congreso fueron los doctores Gilbert Valverde, de Estados Unidos; Emelinda Padilla Faneytt y Ancell Scheker, de la República Dominicana, y Lilia Toranzos, de Argentina.

La conferencia inaugural, titulada “La evaluación y el futuro de la calidad de oportunidades de aprendizaje”, fue presentada por Gilbert Valverde, doctor en filosofía y jefe del departamento de Liderazgo y Política Educativa de la State University of New York at Albany. Valverde se ha destacado por su experiencia en políticas de evaluación, currículo y estándares, así como en pruebas internacionales a gran escala y educación. Además, ha trabajado como analista y asesor en ministerios de educación de distintos países de la región y de organizaciones importantes como el Banco Mundial, la OCDE y las Naciones Unidas, y es reconocido por sus investigaciones sobre la política y la economía política de la calidad educativa.



La primera conferencia del segundo día titulada “La transición educativa del nivel inicial a la primaria” fue presentada por Emelinda Padilla Faneytt, investigadora educativa, conferencista y articulista. La señora Padilla Faneytt posee estudios superiores en Ingeniería de Sistemas y Computación, Postgrado en Educación Inicial, Maestría en Educación, Maestría en Administración de Empresas y Doctorado en Educación de la Universidad de Sevilla, España. Además, es consultora de UNICEF en proyectos de



sensibilización y prevención de uniones tempranas y embarazo adolescente, y ha trabajado en proyectos relacionados con la primera infancia para organizaciones como OEI, Banco Mundial, Cooperación Española y PLAN.

El segundo día continuó con la conferencia “Alfabetización inicial: un derecho imposable”, presentada por Ancell Scheker, viceministra de Asuntos Técnicos y Pedagógicos del Ministerio de Educación de la República Dominicana. La señora Scheker posee un doctorado en Administración de la Educación con concentración en Análisis de Políticas Educativas de la Universidad de Albany, Nueva York, y una maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Ha ocupado importantes cargos en el Ministerio de Educación, incluyendo directora general de Educación Básica y directora de Evaluación de la Calidad Educativa. La señora Scheker también ha llevado a cabo investigaciones sobre el aprendizaje de la lectura, la escritura y las políticas curriculares.



La conferencia magistral de clausura, “Evaluación educativa: algunos desafíos en la agenda regional”, estuvo a cargo de la doctora Lilia Toranzos, de Argentina. La doctora Toranzos es especialista en Planificación y Gestión de Políticas Sociales, responsable del área de Evaluación Educativa de la Organización de Estados Iberoamericanos y profesora en distintas universidades de Argentina. Ha trabajado como coordinadora técnica del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad Educativa de la Orealc/Unesco en Chile y como directora nacional de la Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa del Ministerio de Educación de la Nación. Sus trabajos en educación se enfocan en la calidad educativa.

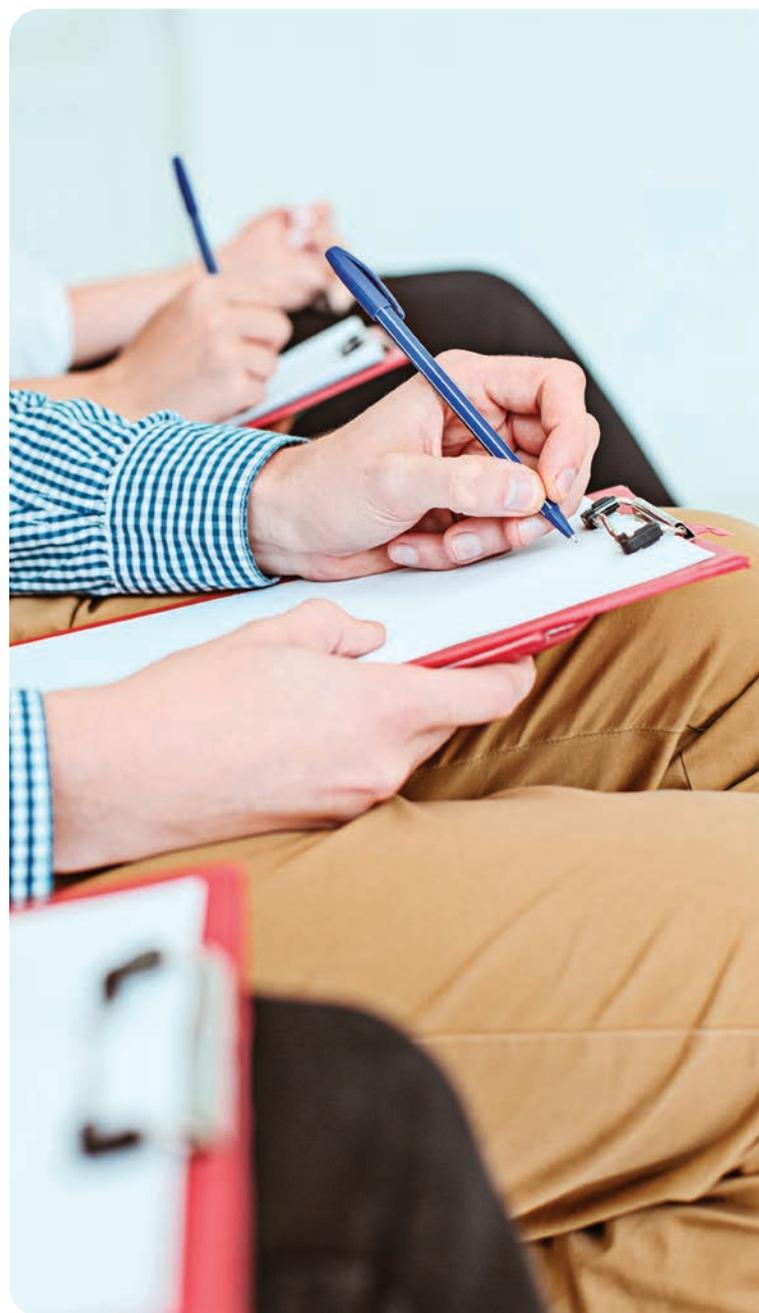
Talleres creativos e innovadores

Los talleres del Congreso Internacional Ideice se destacaron por su creatividad y pertinencia. Se llevaron a cabo de manera virtual y presencial y en total se realizaron siete talleres.

De manera presencial, se organizaron cuatro. Estos fueron: La poesía y la música como factor de motivación de una clase de lengua extranjera, impartido por Andrea Ulerio y Wilguens Louis; y Communicative lenguaje: a contemporary approach, organizado por Escarlin Suarez Cruz y Ferlín Paulino Sanz.

También, Plan Profe -Preparando recursos y organizando formadores-, a cargo de Janny Karina Turbí Dipré; e Innovación, enseñanza y emprendurismo, experiencia de una travesía en Israel, con la participación especial de Sandra Guerrero Rodríguez.

Mientras que en la modalidad virtual se dieron tres. Con un excelente respaldo de profesores, los cuales, participaron en los siguientes: escritura académica, ofrecido por Ana Lilia Mártir Rodríguez; el taller Conocimientos básicos de las normas APA 7.^a edición, cuya instructora fue Goretti Manzano Buendía; y Aprendiendo en colectivo, a cargo de Mauricio Riaño Alba.



II Seminario de investigación Educativa

Ideice, Ucateba y Regionales 01 de Barahona y 18 de Batoruco protagonizaron con éxito el II Seminario de Investigación Educativa

El seminario de Investigación Educativa: El currículo y los actores educativos del siglo XXI: rol, retos, desafíos y oportunidades, se realizó con éxito con la presentación y socialización de resultados de estudios sobre la realidad del Suroeste.

La actividad, que se realizó en la modalidad virtual, fue encabezada por las autoridades de las instancias que lo auspician: Carmen Caraballo, directora del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (Ideice); el reverendo padre Marco Antonio Pérez Pérez, rector de la Universidad Católica Tecnológica de Barahona (Ucateba) y los maestros Wanda Farrell y Alexander Colón, de las Regionales de Educación 01 de Barahona y 18 de Batoruco del Ministerio de Educación.

En sus palabras de salutación y bienvenida, el rector de Ucateba valoró los aportes del evento para el fortalecimiento de la calidad educativa en la Región Enriquillo; mientras que la directora del Ideice se refirió a la necesidad de que las regionales y distritos educativos asuman en su demarcación la investigación como parte de su rol de actores de cambio para la mejora educativa.

Los representantes de las Regionales de Educación 18, de Batoruco; y 01, de Barahona, tuvieron a cargo las palabras de motivación.

Como parte de la apertura, la destacada educadora y abanderada de la innovación docente, Silvia Prieto, de España, y directora de la Unidad de Innovación Educativa de la Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA), dictó la conferencia magistral *“Rol de los actores educativos del siglo XXI: hacia la construcción de nuevos paradigmas”*.





Mientras que la directora general de Evaluación de la Calidad Educativa, Yanile Valenzuela participó con la presentación “Logros de aprendizaje de las regionales 01 de Barahona y 18 de Bahoruco: avances y retos. Reflexión desde la Evaluación Diagnóstica”.

El seminario fue concebido con el objetivo de contribuir al desarrollo de una cultura de investigación en la región Sur, y a la difusión de resultados de investigaciones educativas que sirvan de base para la definición de políticas y la instauración de proyectos y programas que promuevan el aprendizaje significativo. Se inició a las 9:00 de la mañana y concluyó a las 5:00 de la tarde.

Luego de la intervención de las autoridades, se dio paso a la socialización de los resultados de las investigaciones, que versan sobre temas de tecnología, liderazgo, gestión, lectoescritura y estrategias de enseñanza, enfocados en la realidad de la región Suroeste del país.

Idiece Informa

Las investigaciones fueron presentadas y analizadas en dos salas y en las sesiones temáticas: Retos de la gestión educativa, Currículo y competencias fundamentales, Innovando: TIC y educación; Liderazgo educativo, Lectoescritura: rol de los actores educativos; y Prácticas innovadoras: estrategias de enseñanza.



Las regionales y distritos educativos están llamados a ser agentes de cambio para la toma de decisiones



La directora ejecutiva del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (Ideice), Carmen Caraballo, afirmó que los diferentes actores de las regionales y distritos educativos están llamados a participar como protagonistas de los cambios que demandan sus locaciones, con el desarrollo de estudios y la materialización de estrategias y acciones que tributen a la mejora continua del sistema educativo pre-universitario.



“Este seminario significa para nosotros un paso más de avance en el trabajo que impulsamos desde el Ideice para que las regionales y distritos educativos asuman la realización de evaluaciones e investigaciones que les permitan convertirse en proactivos agentes de cambio para la toma de decisiones acertadas en sus propias demarcaciones, y que ese esfuerzo se traduzca en acciones que impactan en la calidad educativa”, insistió Caraballo.

“El Seminario de investigación Educativa es un valioso aporte frente a retos en materia de calidad de la educación”



El rector de la Universidad Católica Tecnológica de Barahona (UCATEBA), reverendo padre Marco Antonio Pérez, definió el Seminario de Investigación Educativa como un valioso aporte de conocimiento frente a los retos que, en materia de calidad de la educación, demanda el país y, de manera especial, la Región Enriquillo.

Además, como un espacio cualificado de reflexión e interacción interinstitucional; y una contribución de planes, metodologías, estrategias, acciones pedagógicas y tecnológicas para obtener resultados que contribuyan a subir los estándares de calidad en el sistema educativo preuniversitario.



“Este esfuerzo compartido indica el grado de compromiso y responsabilidad de nuestras instancias educativas frente al presente y futuro de la formación de docentes y estudiantes de nuestra Región Enriquillo, donde existen grandes desafíos de cara a los resultados deseados en el proceso de enseñanza-aprendizaje”.

Silvia Prieto, la conferencista magistral que habló sobre el rol de los actores educativos del siglo XXI

La destacada educadora y abanderada de la innovación docente, Silvia Prieto, de España, fue la oradora internacional invitada del seminario *El currículo y los actores educativos del siglo XXI: rol, retos, desafíos y oportunidades*.

La destacada educadora, directora de la Unidad de Innovación Educativa de la Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA), dictó la conferencia magistral *“Rol de los actores educativos del siglo XXI: hacia la construcción de nuevos paradigmas”*.

La experta entiende que entre los desafíos que tienen los sistemas educativos de todo el mundo, a propósito de la crisis provocada por la pandemia del virus del Covid-19, cobra especial interés el replanteamiento de las modalidades de enseñanza tradicionales, teniendo muy presente el impacto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el aula.

Durante su alocución habló sobre la educación del futuro se refirió a los retos que hay que enfrentar, el rol del docente y su

formación de cara a la tecnología de la información y la comunicación; los enfoques metodológicos y las nuevas tendencias.



La primera participación del Ideice y del país en la Noche Iberoamericana de los Investigadores

Por primera vez, República Dominicana participó en la Noche Iberoamericana de los Investigadores, una iniciativa auspiciada por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), gracias a la presentación que hizo el Ideice de dos de sus programas.

La actividad, en su tercera versión, se desarrolló durante dos días y congregó en línea a más de 400 investigadores representantes de unos 12 países y más de 100 instituciones.

La directora ejecutiva del Ideice, Dra. Carmen Caraballo le agradeció a la OEI la invitación para participar de la Noche Iberoamérica de los Investigadores y definió además su significado para la institución. “Es una verdadera distinción para el Ideice formar parte de este importante escenario compartiendo la experiencia y los logros de algunos de nuestros programas”.

La actuación del instituto

El Ideice compartió en este importante escenario el alcance de dos de sus programas especiales, a través de los testimonios de dos de sus respectivos egresados. Estos son: el Programa Joven Investigador y el Programa Docente Innovador e Investigador.

El maestro e investigador Francisco Javier Martínez, es el autor de “Contando la experiencia como joven investigador”.

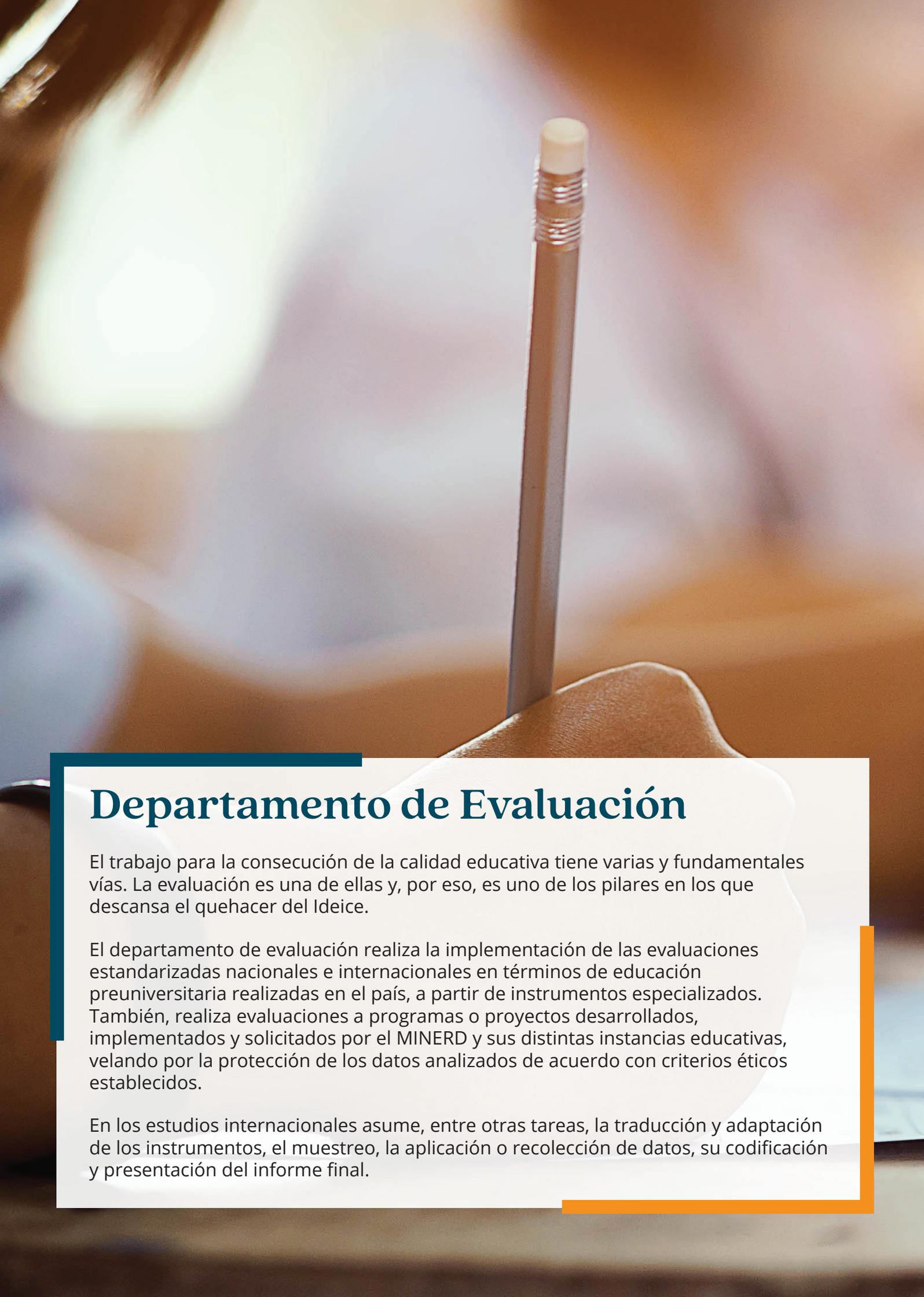
Martínez, es egresado de la segunda promoción del Programa Joven investigador. En la actualidad se desempeña como investigador del departamento de Divulgación Científica del Ideice.

Mientras que Ana del Carmen Pichardo, docente del centro educativo Ana Josefa Jiménez Yépez, de Santiago de los Caballeros, es egresada del Programa Docente Innovador e Investigador y describió sus *“experiencias en aula como docente investigadora”*.

El Programa Docente Innovador e Investigador fue creado *“con el criterio de que el docente se convierta en agente de transformación de su propia práctica educativa, propiciando cambios en el aula que contribuyan a la calidad del sistema educativo dominicano”*.

Se enmarca en el paradigma de la investigación-acción, una estrategia metodológica en la que el docente investiga su propia práctica, diagnosticándola y caracterizándola, para luego proponer una intervención de mejora de su quehacer educativo en el aula.





Departamento de Evaluación

El trabajo para la consecución de la calidad educativa tiene varias y fundamentales vías. La evaluación es una de ellas y, por eso, es uno de los pilares en los que descansa el quehacer del Ideice.

El departamento de evaluación realiza la implementación de las evaluaciones estandarizadas nacionales e internacionales en términos de educación preuniversitaria realizadas en el país, a partir de instrumentos especializados. También, realiza evaluaciones a programas o proyectos desarrollados, implementados y solicitados por el MINERD y sus distintas instancias educativas, velando por la protección de los datos analizados de acuerdo con criterios éticos establecidos.

En los estudios internacionales asume, entre otras tareas, la traducción y adaptación de los instrumentos, el muestreo, la aplicación o recolección de datos, su codificación y presentación del informe final.

La aplicación de la prueba PISA 2022: un proceso de más de un año



El Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA, por sus siglas en inglés) tiene por objeto evaluar lo que los jóvenes saben y son capaces de hacer al finalizar su Educación Secundaria Obligatoria (ESO).

PISA no mide contenidos, sino las competencias, habilidades y aptitudes de alumnos de 15 años, a partir de conocimientos adquiridos, de resolver problemas, manejar información y enfrentar situaciones que se les presenta en la vida adulta y sociedades modernas.

La preparación para la aplicación de esta prueba no es una tarea de un día, pues implica la realización de diversas acciones de planificación, análisis y logística llevadas a cabo por el Departamento de Evaluación del Ideice, asumiendo los estándares establecidos para la aplicación de esta prueba a nivel nacional e internacional.

Este estudio, auspiciado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), se aplica cada tres años. El país participa desde 2015.

La aplicación de la prueba se realizó en el país en abril y mayo de este año. En esta versión, se midió las competencias de los estudiantes en las áreas de comprensión lectora, matemáticas y ciencias. También, otros dominios innovadores como competencia global, educación financiera y pensamiento creativo.

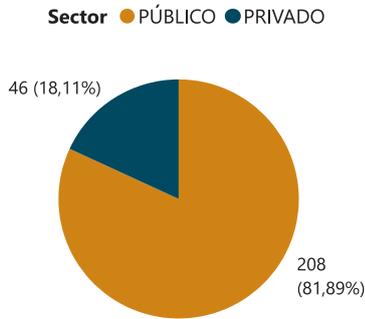
PROGRAMA DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES INTERNACIONALES

ESTUDIO PISA 2022

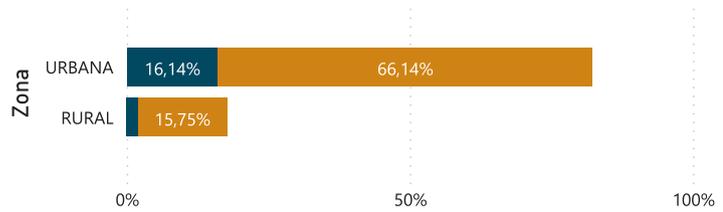
Resumen visual de la muestra de centros educativos



Centros educativos participantes según sector



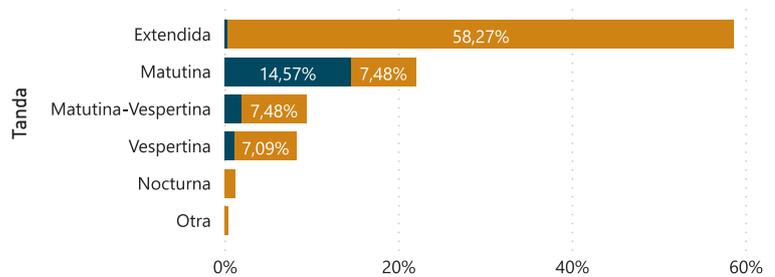
Centros educativos participantes según zona



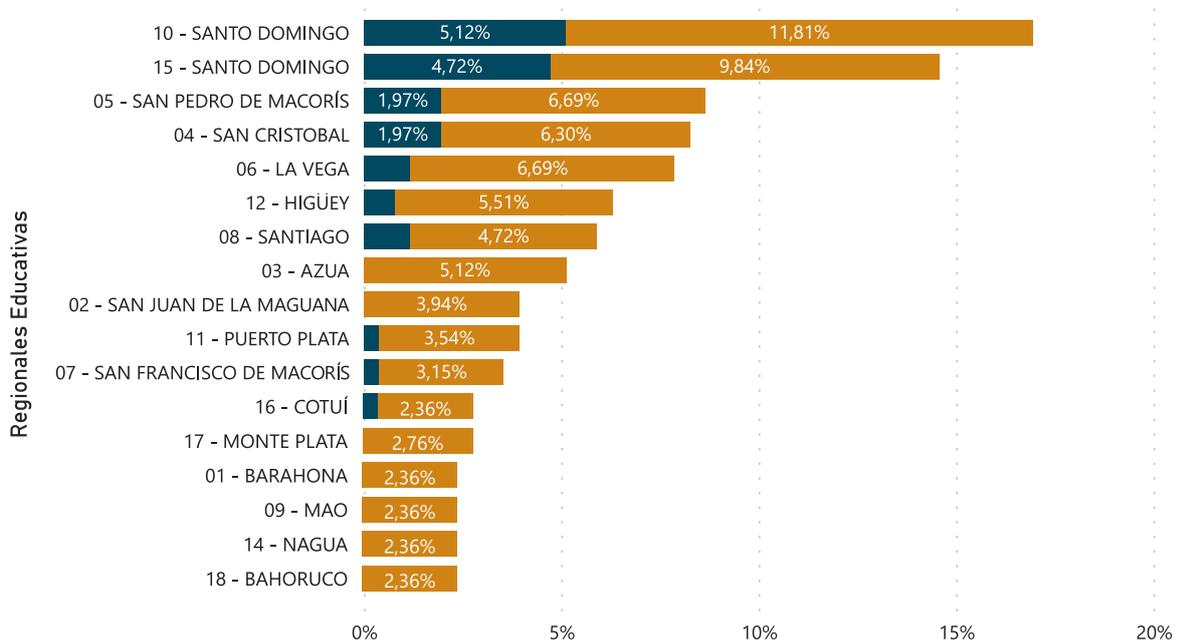
Cantidad de centros aplicados



Centros educativos participantes según tanda



Porcentajes de centros educativos participantes según regional educativa



Fuente: Muestra Estudio PISA 2022 - NPM: Santa Cabrera - Data Manager: Luis R. Alba

Capacitación para los aplicadores

Una de las principales etapas del proceso de la ejecución de PISA es la capacitación de los aplicadores de la prueba. Antes de salir a campo, 30 aplicadores fueron entrenados para el correcto manejo y ejecución del protocolo de PISA, según lo establecido por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

La actividad se realizó en el Salón de Conferencias del Instituto Nacional de Bienestar Magisterial y contó con la participación de la directora ejecutiva del Ideice, Carmen Caraballo, y las expertas del Departamento de Evaluación, Santa Cabrera, encargada; Francia Báez, capacitadora y aplicadora oficial.

También contribuyeron con la capacitación representantes del Ministerio de Educación, específicamente del Viceministerio de Calidad Educativa y del Nivel Secundario, así como técnicos de Pruebas Nacionales y de las Regionales de Educación.

PISA
2022
REPÚBLICA DOMINICANA

en cifras

6,954
estudiantes impactados

254
centros educativos

208
son del sector oficial

66.14%
de los centros públicos son de la zona urbana

84
distritos escolares



Ideice representó al país en un taller auspiciado por el CECC/SICA sobre lectoescritura en Secundaria



El Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (Ideice) representó a República Dominicana en el taller “Mejorando la alfabetización secundaria en los países de la región SICA”.

La actividad fue auspiciada por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, de El Salvador, y el Consejo de Ministros de Educación y de Cultura de la Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC/SICA). Se realizó en la modalidad online.

La doctora Santa Cabrera, encargada del departamento de Evaluación del Ideice fue la delegada del instituto y el país en dicha actividad. Participó junto a los representantes de Costa Rica: Ángel Antonio Alvarado Cruz y Maritza Umaña Benavides, asesores nacionales de las asignaturas de Español en el III

ciclo y Educación Diversificada; y del departamento de Educación de Jóvenes y Adultos, respectivamente.

Intervinieron en el panel “Prácticas regionales de habilidades lectoras para secundaria: las experiencias de Costa Rica y República Dominicana” junto a otros expertos en el conversatorio programado para iniciarse a las 10:40 a.m.

La socialización de las buenas prácticas en materia de habilidades lectoras para secundaria de Costa Rica y República Dominicana formaron parte del programa del taller.

Sobre el taller

El objetivo del taller fue “discutir la situación de la habilidad de lectoescritura en la escuela secundaria en la región, presentar sugerencias y prácticas de mejora, y construir acuerdo para enfrentar los desafíos para garantizar el desempeño exitoso de las personas estudiantes con actividades intensivas, territoriales, y específicas en el marco de la Hoja de Ruta de la Iniciativa Habilidades de Aprendizaje”.

La alfabetización, explicaron los organizadores, forma parte de las tareas de la Iniciativa de Fortalecimiento de Habilidades de Aprendizaje, que fue aprobada por el Consejo de Ministros de Educación y de Cultura de la Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC/SICA) para recuperar los aprendizajes afectados por la pandemia del COVID 19.

Ideice distingue al Colegio Loyola de Santo Domingo por su colaboración



El Ideice reconoció al Colegio Loyola de Santo Domingo por su colaboración en la ejecución del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA) 2022.

La directora ejecutiva del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa, Carmen Caraballo, encabezó la comitiva que le entregó una placa de reconocimiento al padre Jorge William Hernández Díaz, rector del Colegio Loyola.

La Dra. Caraballo agradeció al centro educativo por facilitar espacios para el proceso de codificación de preguntas respondidas por los estudiantes durante la aplicación de la prueba internacional en el país y expresó que la colaboración de la academia, a través del rector y su equipo, es una muestra de compromiso comunitario, ciudadano y de responsabilidad con los procesos del sistema educativo dominicano.

De su lado, Hernández Díaz agradeció la distinción al tiempo felicitó al Ideice por el trabajo que realiza como primer instituto técnico de República Dominicana dedicado exclusivamente a la evaluación e investigación de la calidad educativa.

Hernández Díaz entiende que no se puede mejorar la calidad del país si no se cuenta con datos, registros y estadísticas. Por eso *“valoramos muchísimo el trabajo que hacen y los animamos para continuar haciéndolo”*, añadió.

El sacerdote expresó la disposición del centro de continuar su contribución con las mejores causas del sector educativo y el interés de formar parte de las muestras para futuras investigaciones y evaluaciones del Ideice.



“Cuenta con nosotros para todos los instrumentos de evaluación, pues no le tenemos miedo a las evaluaciones. Si podemos medir lo que hemos hecho, y sabemos que está bien hecho, lo podemos ofrecer al país, y si no se está haciendo bien, tenemos que mejorarlo”, recalcó.

Por el Ideice, también participó Santa Cabrera, encargada de Evaluación, y técnicos de esa área institucional.

La actividad se realizó en la biblioteca Benito Blanco del Colegio Loyola, que fue representado, además de su rector, por Oscar Casalis, director académico; Vinicio Cubillette, subdirector de Vida Interna; Richard Pérez Encarnación, coordinador de Secundaria y Yerelin Ortiz Ledesma, encargada de Comunicación y Relaciones Públicas.

CONOCE
TU
Regional
INVESTIGANDO



*Escanea el código para
obtener más información*



Instituto Dominicano de Evaluación e
Investigación de la Calidad Educativa

Ideice aplica instrumentos para la evaluación de los CMEI



El Ideice, en coordinación con la Regional Educativa 07 de San Francisco de Macorís, inició la aplicación de los instrumentos de evaluación del Programa de Fortalecimiento de los Centros Modelos de Educación Inicial (CMEI).

En esta actividad participaron los coordinadores pedagógicos de los nueve planteles distribuidos en las demarcaciones educativas de La Vega, Mao, Nagua, Cotuí y San Francisco de Macorís.

Santa Cabrera, encargada de evaluación del Ideice, y la maestra María Guadalupe Bruno, directora de la Regional Educativa 07 de San Francisco de Macorís, presidieron el encuentro.

Cabrera explicó que la evaluación está orientada a los 21 centros modelos mediante la consulta de los docentes, directores de centros, padres y estudiantes, con los instrumentos diseñados para cada grupo por el área que dirige y validados por expertos del Nivel Inicial.

Puntualizó que la experiencia busca la identificación de aspectos relevantes y la inserción de soluciones para alcanzar logros significativos en la implementación del programa.

Recordó que estos centros modelos constituyen espacios educativos concebidos para ordenar las prácticas pedagógicas de los educadores del Nivel Inicial con el propósito de mejorar la calidad de la educación con la efectiva implementación del currículo.



De su lado, María Guadalupe Bruno resaltó el papel de la evaluación en los procesos educativos y el rol del Instituto en el nuevo modelo educativo «Educación Para Vivir Mejor».

Exhortó a todos los técnicos presentes aprovechar e incorporar en su labor cotidiana las informaciones y ejemplos de prácticas innovadoras, compartidas por el personal del departamento de Evaluación del Instituto en el salón de eventos del Ayuntamiento Municipal de esta ciudad.

Santa Cabrera, previo a la aplicación de los instrumentos, impartió el taller «Factores asociados a la evaluación: Mentalidad Fija/ Mentalidad de Crecimiento» dirigido a los coordinadores pedagógicos de los nueve

CMEI, distribuidos en las Regionales 06, de La Vega; 09, de Mao; 14, de Nagua; 16, de Cotuí; y 07 de la Regional anfitriona, en presencia de coordinadores y técnicos regionales y distritales de diversas áreas y de centros educativos de las provincias Hermanas Mirabal y Duarte.

Participaron de la actividad, Sandra Ramón Paulino, subdirectora regional; José García, coordinador de Servicios Técnicos y Pedagógicos de la Regional 07; Andrea Urelío, técnico regional de Lenguas Extranjeras y parte del equipo de coordinación del evento; Amarilis Nolasco, directora del Distrito Educativo 07-03, de Castillo y Rosmary Sofía Rodríguez, representante de los estudiantes ante la Junta Regional.



Evaluaciones nacionales

Evaluar programas que promueven estrategias de apoyo a los aprendizajes es una de las tareas del Ideice

Son diversas las iniciativas que promueven el aprendizaje en estudiantes de diferentes niveles educativos del sistema educativo preuniversitario. Frente a estos, el Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa tiene una tarea que cumplir: su evaluación.

A través de elaboración y aplicación de instrumentos, el Ideice, avanza en la rendición de informes de cinco grandes proyectos.

PROGRAMA

USAID Leer

Promueve que la lectura trascienda las aulas y llegue a la familia y a la comunidad. Es una iniciativa de cooperación internacional de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, implementada por la Universidad Iberoamericana (Unibe). La actual es la séptima versión.



Niñas y niños de 1.º a 6.º grado de Primaria.

En concreto, 387 escuelas y 136975 estudiantes en las regionales 04 San Cristóbal, 06 La Vega, 08 Santiago, 09 Mao, 11 Puerto Plata, 16 Cotuí, 10 y 15 Santo Domingo.

PROGRAMA

TRANSFÓRMATE

Programa de Capacidades LAC Reads

Es coordinado por el Programa de Capacitación LAC Reads. Está orientado a aportar evidencias para el diseño de programas y políticas en lectoescritura. *"Busca incrementar las capacidades de la región".*



Niñas y niños lectores de 1.º grado.

PROGRAMA

APRENDEMOS

Fundación Propagas y MINERD

Se trata de una iniciativa de la Fundación Propagas y Ministerio de Educación. Su meta es fortalecer las políticas del Minerd con la implementación de la Jornada Escolar Extendida, el desarrollo del currículo por competencias y la promoción de centros educativos sostenibles.



Direcciones regionales, distritales y a la comunidad educativa en 34 centros educativos públicos. Técnicos a nivel regional y distrital.

PROGRAMA

EPIFANIA

CIED Humano PUCMM

Es el programa Estrategias Prácticas e Innovadoras para Familias Nuevas, Integradas y Activas. Es coordinado por el Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIED Humano) de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) De este programa se evalúa el impacto del clima del hogar en las poblaciones intervenidas, que incluye 471,565 hogares en 114 municipios a nivel nacional.



El alcance del programa Epifania CIED Humano PUCMM, es de 793 escuelas de 17 regionales y distritos, 780 orientadores y psicólogos y 25,402 padres, madres y tutores de comités de curso, impactando así a alrededor de 471,565 hogares en 114 municipios a nivel nacional.

PROGRAMA

Centros Modelo de Educación Inicial (CMEI)

Provee formación y capacitación continua para los docentes de este nivel. Abarca a docentes y niños de Preprimaria. Es definido como un espacio para promover el dominio y la aplicación del currículo por competencias.



Docentes, niños y niñas de preprimario.





Departamento de Investigación

La calidad educativa se inscribe con políticas basadas en evidencias confiables, que se puedan formular y materializar de manera pertinente. El Ideice, a través del Departamento de investigación, aporta a esta meta.

Este departamento se encarga del diseño y propuesta de políticas de investigación conforme a las necesidades del Sistema Educativo. Tiene como responsabilidad, el diseño y desarrollo de las estrategias requeridas para impulsar y viabilizar las actividades de investigación.

También se encarga de la realización de estudios diagnósticos con el propósito de orientar la formulación de políticas y líneas estratégicas de investigación educativa en los diferentes niveles, modalidades y ámbitos contemplados en el Instituto. Además, identifica las propuestas de los criterios y estándares que deben regir la formulación de los convenios de investigación que se presenten.

De manera especial, es responsable de la promoción al desarrollo de una cultura de investigación y uso de los resultados de las investigaciones en el área educativa.

Para el año 2022 se desarrollaron más de 10 investigaciones, la mayoría de ellas están en proceso de entrega y presentación de resultados.

De manera especial, se promueve el Proyecto «Conoce tu Regional Investigando», dirigido a docentes de centros educativos del sector oficial de todo el país.

Ya está en marcha el programa «Conoce tu Regional Investigando»



Fiel al compromiso de promover una cultura de investigación y evaluación, el IDeice, a través de su Departamento de Investigación lanzó y ya dio sus primeros pasos con el programa «Conoce tu Regional Investigando».

La iniciativa está concebida para las Regionales de Educación y una de sus metas principales es que aporte informaciones confiables e importantes que contribuyan con la toma de decisiones y formulación de políticas educativas pertinentes.

Como novedad relevante, sobresale que los protagonistas de esta iniciativa serán los docentes de los diferentes centros educativos de las regionales de Educación.

Este programa, que formó parte de las actividades con las que el IDeice conmemoró su 14.º aniversario de fundación, está llamado a convertirse en un espacio de conocimiento y análisis permanente de la realidad educativa de las diferentes regionales.

Ha sido concebido también como un medio para mantener actualizada a la comunidad educativa de los avances y desafíos de la realidad de sus propios territorios.

Se encuentra en la fase de realización de un piloto que abarca cinco Regionales. Estas son: las 10 y 15 de Santo Domingo, la 08 de Santiago, 05 de San Pedro de Macorís y 02 de San Juan.

En este esfuerzo, el Ideice no está solo. Tiene programado la firma de una serie de acuerdos con instituciones oficiales, privadas y sin fines de lucro del área de educación superior para el fortalecimiento del programa. En virtud de esto, ya hay aliados importantes para expandir «Conoce tu Regional Investigando».

ANOTA

¿Quiénes pueden participar?

El personal docente de las Regionales con un mínimo de tres años de experiencia en el sector público: técnicos regionales y distritales, directores de centros educativos, coordinadores, orientadores, psicólogos y docentes de los distintos niveles y áreas.



Investigaciones en marcha

Jornada de levantamiento de campo

Estudio de estrategias docentes para saber cómo aprenden los estudiantes

Para identificar las estrategias más utilizadas por los docentes y determinar cómo aprenden sus estudiantes, el departamento de Investigaciones tiene en marcha un estudio que abarca una muestra representativa de planteles públicos y privados de todo el país.

El estudio se llama «Estrategias de enseñanza y aprendizaje del Nivel Secundario» y, conforme al cronograma de trabajo, el Departamento de Investigaciones realizó un amplio operativo de levantamiento de datos con la integración de un personal especializado del instituto.

Con los resultados de los datos recopilados, la intención es proponer mejoras y buenas prácticas a través del análisis de estrategias de enseñanzas y aprendizajes en docentes y estudiantes, respectivamente, explicó la directora del Departamento de investigaciones Ginia Montes de Oca.

Precisó que mediante este levantamiento se persigue también un reconocimiento de los métodos más novedosos en la enseñanza de los alumnos; determinar diferencias en la implementación de los procesos por edad y sexo de los educandos e identificar características de las técnicas empleadas en el proceso enseñanza-aprendizaje.

En el éxito del levantamiento de los datos, el Ideice agradeció la buena disposición y la colaboración pertinente de los directores, docentes y personal de los centros educativos.



La muestra

271

planteles a nivel nacional forman parte de este estudio.



Proyectos en proceso

PROYECTO

Estudio exploratorio de desarrollo curricular en el primer ciclo del Nivel Primario en las áreas de Lengua Española y Matemática

Este estudio consiste en ofrecer evidencias pertinentes y caracterizar las acciones educativas desde la perspectiva del desarrollo curricular en el primer ciclo del Nivel Primario en el sector público y privado en el año escolar 2021-2022. Además, procura establecer cuáles son los principales elementos del currículo vigente, visibles en la práctica pedagógica de docentes del primer ciclo del Nivel Primario en las áreas de Lengua Española y Matemática.



347 centros

(docentes 1.º ciclo, directores)
18 Regionales.

PROYECTO

Diseño de software/videojuego basado en la guía: Lecturas divertidas para ti, nivel 3.

Se diseñó un demo de software/videojuego para mejorar la comprensión lectora de estudiantes de 4.º a 6.º de Primaria que se encuentran en un nivel pre avanzado de lectura. El demo estará siendo validado por especialistas en diseño de softwares educativos, docentes y estudiantes antes de desarrollar el software completo.

Una vez finalizado el software/videojuego completo, se realizará una segunda validación. Una vez aprobado se colocará en las páginas de Ideice y OEI para el libre acceso desde diferentes dispositivos: tabletas, celulares, computadoras, laptops.



Estudiantes y docentes

del segundo ciclo del Nivel Primario.

PROYECTO

Implementación y efectos de las Cátedras Ciudadanas en la comunidad educativa pre-universitaria de República Dominicana en el año 2022

Las Cátedras Ciudadanas tienen la finalidad de educar con respecto a la Educación Moral y Cívica, preparando a nuestros estudiantes para una convivencia más saludable con su entorno. Su abordaje debe propiciar un adecuado manejo de situaciones de convivencia y resolución de problemas.

La finalidad del estudio es medir el efecto de su implementación en la cultura de paz y convivencia en los centros educativos preuniversitarios.

Ciudadanía



252 centros educativos.

Encuentro con orientadores, psicólogos y directores de centros

Socialización de estudio experimental sobre prevención de embarazos en jóvenes

- El Ideice trabaja en el proyecto de investigación «Estrategia de prevención de embarazos y uniones tempranas: promoviendo planes de vida en adolescentes de contextos socioeconómicos de alto riesgo». Previo a su aplicación en campo, fue socializado con orientadores, psicólogos y directores de centros educativos en cinco Regionales Educativas del país.
- El estudio experimental abarcará a una población de 600 jóvenes de 15 años, pertenecientes a 20 centros educativos ubicados en las provincias de Santo Domingo, San Juan, La Altagracia, Bahoruco y Valverde.



La investigadora Teresa Guerrero, responsable del proyecto durante una presentación en Santo Domingo.



Departamento de Divulgación Científica

Se encarga de difundir a la comunidad educativa y a la sociedad los resultados de las investigaciones y evaluaciones realizadas por el instituto. Para materializar estos objetivos dispone, promueve y participa en distintos escenarios. En el año 2022, ha realizado con éxito mesas de diálogo y ha puesto en circulación la Revista de Investigación y Evaluación Educativa (Revie), además de mantener actualizada la oferta de publicaciones y participar en encuentros interinstitucionales.

Panel

La otra cara de la evaluación

Esta actividad formó parte del programa conmemorativo de la fundación del Ideice. Aquí fueron presentados los objetivos y las situaciones de importantes programas nacionales que están en ejecución y el instituto evalúa.

En esta actividad se presentaron importantes ponentes de organizaciones internacionales y gubernamentales, ligadas a los proyectos y programas de evaluación en educación; estos participaron en el panel «La otra cara de la evaluación».

Las presentaciones fueron:

- El Proyecto USAID Leer, auspiciado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional. Promueve la lectura más allá de las aulas. Fue expuesto por Clédenin Veras.
- El Programa de Estrategias Prácticas e Innovadoras para Familias Nuevas, Integradas y Activas –Epifanía, presentado por Iris Candelario.



De manera especial, se expusieron dos temas de gran relevancia

- El tema «Reflexiones en torno a estrategias de monitoreo de programas», fue presentado Elvira de la Cruz y Gertrudis Johnson, directora del Nivel Inicial y del 1.º Ciclo del Nivel Primario del Ministerio de Educación, respectivamente.
- «Estrategias de fortalecimiento de la cultura de evaluación de programas», fue el título de la exposición de Catalina Andújar, representante de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).

De manera especial, el panel del Ideice contó con la participación de cierre del doctor Sixto Moya, miembro de la Academia Mexicana de Educación. «Como pensar la evaluación disruptiva sistémica» fue el título de la ponencia que, a modo de reflexión final, le presentó al auditorio.

La conducción de la actividad, que se desarrolló en un hotel de Santo Domingo, estuvo a cargo de la doctora Santa Cabrera, directora de Evaluación del Ideice.

Carmen Caraballo



En evaluación educativa hay que ir más allá de un ranking

Un sistema educativo que aspire a la calidad no puede prescindir de la evaluación como herramienta de medición. Así lo afirmó la directora ejecutiva del Ideice, en el discurso central que pronunció en el panel «La otra cara de la evaluación».

Hay que aprender a ver los resultados de las evaluaciones más allá de un ranking e indicadores cuantificables y analizar su trasfondo.

La evaluación, aseguró, le permite al país compararse con otros para adecuarse a una realidad que es ahora global y exige competencias comunes. De manera fundamental, agregó, posibilita que, como país, podamos ver la realidad local y readecuar pasos y toma de decisiones.

La evaluación es más que un ranking o un promedio. Es una cantera de información, un proceso continuo que permite tomar el «pulso» y tomar decisiones acertadas. Entonces, no es una ruta que se pueda obviar si queremos llegar con pasos firmes, y no al azar, a tener una educación de calidad.

«Ver la otra cara de la evaluación», es mirar lo que casi nunca se mira y considerar otros elementos.

Ideice participa con éxito en la FIL 2022



Una atractiva oferta académica le valió al Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE) participar con éxito en la Feria Internacional del Libro 2022, desarrollada en la Zona Colonial.

Resultados de importantes investigaciones y evaluaciones, así como la socialización de los servicios que ofrece, formaron parte de la oferta para los visitantes al stand.

Además, se dieron informaciones sobre sus servicios y se entregaron ejemplares de informes de investigación y evaluación, así como libros.



Funcionarios de distintas instituciones y áreas del Ministerio de Educación, profesores del sector público y privado, así como estudiantes, principalmente del área de educación, encabezan la lista de los constantes visitantes al *stand*, que formó parte del Pabellón del Ministerio de Educación.

Entre los visitantes al espacio del IDEICE se cuenta al ministro de Educación, doctor Roberto Fulcar; el viceministro de Calidad, Evaluación y Control de la Educación, doctor Rafael Bello; y el doctor Gabriel Read, asesor de Cátedras Ciudadanas, y su esposa Jeannette Rodríguez de Read.

También, de la Dirección de Cultura del MINERD, su director Luis R. Santos; Valentín Amaro, coordinador del Programa Dominicana Lee; y del Programa de Lectura y Escritura, Farah Hallal, su directora.

El director de Radio Televisión Educativa Dominicana, Rafael Menoscal Reynoso; Susana Michel, de la Dirección de Colegios Privados; y Ancell Scheker, directora de Evaluación de la Calidad Educativa, se cuentan entre los que hicieron una parada en el IDEICE. Otro de los visitantes distinguidos que recibió el *stand* fue la del doctor Sixto Moya.



Los Profesores de distintos centros educativos también dejaron evidencia de su interés por nuestras publicaciones sobre las investigaciones de distintos temas y evaluaciones, se exhiben y se obsequian.

Entre los profesores se encuentran representantes del Instituto Politécnico Aragón y del Politécnico Antonio Figaris Báez, de Santo Domingo Norte; así como otros centros de la Regional 10 y 15, del Ministerio de Educación. Del Colegio Cardenal Sancha, Escuela de Arte Dajabón; y el Liceo Antonio Garabito, del Distrito 04-01.

También, Rosilda Miranda Cruz, de la Universidad APEC; y Alfredo Espinosa, de la Universidad Católica Santo Domingo.



Presentación del estudio *La juventud de la República Dominicana*

El departamento de Divulgación Científica auspició la presentación del estudio *Juventud de la República Dominicana: resultados de la Encuesta del Observatorio de la Juventud Iberoamericana*.

Los datos fueron socializados por la investigadora Claudia Curiel, en el Salón de Conferencias del Colegio Dominicano de Ingenieros, Arquitecto y Agrimensores (Codia).

Este estudio, que se realizó por primera vez en el país en 2019, contó con una muestra de 1136 jóvenes, con edades comprendidas entre los 14 y 29 años.

Se socializaron informaciones sobre las características de jóvenes dominicanos y sus familias en lo que tiene que ver con elementos sociodemográficos, composición familiar, ocupación y expectativas, entre otros importantes elementos.



La investigadora Claudia Curiel, del Ideice, al momento de presentar los resultados del estudio.



Estudiantes y profesores que participaron de la presentación del estudio posan junto a la directora ejecutiva del Ideice, Carmen Caraballo, y la investigadora Claudia Curiel.

Conferencia **Resiliencia y mentalidad de crecimiento**

Aspectos novedosos sobre la prueba del Programa para la Evaluación Internacional de Estudios (PISA) fueron parte de la oferta del instituto en la FIL-2022.

La profesora Santa Cabrera, directora del departamento de evaluación, dictó la conferencia «Factores asociados a PISA 2022: resiliencia y mentalidad de crecimiento».

Con esta entrega el Ideice cumple con parte de sus acciones; orientar a la sociedad sobre la prueba PISA, a propósito de que este año el país participa en ella junto a unos 80 países de todo el mundo.

Además de datos de las áreas de matemáticas, comprensión lectora y ciencias, la prueba recaba información sobre factores asociados de resiliencia y la mentalidad de crecimiento. De ahí, su importancia de conocerlos.



Mesa de diálogo: Hacia PISA 2022, un encuentro con expertos



El Ideice realizó múltiples actividades con diferentes representantes e instituciones del quehacer educativo para socializar el alcance de la Prueba PISA.

Hacia PISA 2022, se denominó la mesa de diálogo, donde se analizaron las acciones y datos novedosos de la prueba del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes, aplicada este año. El tema del área de matemáticas fue abordado de manera especial.

El encuentro fue encabezado por la directora ejecutiva Carmen Caraballo y coordinado por Santa Cabrera y Julián Álvarez, encargados de los departamentos de Evaluación y Divulgación Científica, respectivamente.

Los invitados especiales fueron la Dirección General de Currículo del Ministerio de Educación, representado por directora, Leonidas Germán y el maestro Librado Tavárez, coordinador nacional de Matemáticas.

Por la Universidad Iberoamericana (UNIBE) participarán: Julissa Gómez y Carlos Paulino, directora y coordinador del área de Matemáticas de esa academia de estudios superiores, respectivamente. El tema que desarrollaron fue: Competencias matemáticas en PISA 2022.







Actividades interinstitucionales

El Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa siempre dice presente en los eventos que promueven programas, actividades e iniciativas en pro del desarrollo de la educación del país y la región.

Lanzamiento de Cátedras Ciudadanas



El Ministerio de Educación lanzó el programa transversal de desarrollo del currículo Cátedras Ciudadanas y el Ideice participó como invitado especial. La presentación trató sobre temas históricos, salud y desarrollo sostenible, ética y ciudadanía, actividad física, deportes y recreación, promoción y desarrollo cultural, inclusión, tolerancia y cultura de paz, e identidad cultural.

En la gráfica, la directora ejecutiva, Carmen Caraballo figura junto a Thelma Camarena, la viceministra Ligia Pérez y Nurys González, directora del Instituto Superior de Formación Docente Salome Ureña (Isfodosu).

IV Reunión del Consejo Asesor de la OEI



En la IV Reunión del Consejo Asesor de la Organización de Estados Iberoamericanos se dieron cita importantes especialistas de toda la región. Le dieron seguimiento a las demandas y retos que enfrenta Iberoamérica en materia de educación y transformación digital. La ceremonia de apertura de la actividad fue encabezada por Mariano Jabonero, secretario general de la OEI.

La directora ejecutiva del Ideice, Carmen Caraballo; Laura Abreu, coordinadora general de Idec; y las rectoras Nurys González, del Isfodosu; y Odile Camilo Vincent, de Unibe.

Conversatorio

Garantizar el derecho a la educación, es garantizar un mejor futuro



El Defensor del Pueblo, Pablo Ulloa, organizó el conversatorio «Garantizar el derecho a la educación, es garantizar un mejor futuro», junto al Secretario General Adjunto de la OEI, Andrés Delich.

En la actividad se analizó la importancia del acceso a la tecnología en la educación.

En la fotografía, la directora ejecutiva, Carmen Caraballo, quien participó junto a otros representantes del quehacer educativo, posa junto a Ulloa.

Conmemoración

Día Internacional de Datos Abiertos



El Ideice participó en el acto oficial del Día Internacional de Datos Abiertos, organizado por la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental.

Durante la actividad, se oficializó el lanzamiento de la Primera Política Nacional de Datos Abiertos de la República Dominicana, mediante el decreto No. 103-22, que establece los lineamientos para la apertura de la información y la transparencia en las instituciones del Estado.

Panel

“Miradas que recorren las políticas educativas del sistema educativo”



El Ideice, junto a otras importantes entidades, protagonizaron el panel «Miradas que recorren las políticas educativas del sistema educativo», auspiciado por el Instituto Dominicano de Santo Domingo (INTEC). En esta actividad se analizó el diseño, implementación y evaluación de políticas y sistemas educativos del país y otras partes del mundo.

En la gráfica, directora ejecutiva del instituto, Carmen Caraballo, aparece junto a los doctores Sixto Moya, de la Academia Mexicana de Investigación; la viceministra de Educación Ansell Schecker; y Cheila Valera, directora de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Además, los maestrantes Yunilda Pérez y Ramón Columna, que participaron como moderadores.

Maratón Nacional del Libro y la Lectura



La doctora Carmen Caraballo representó al Ideice en la ceremonia de apertura del Maratón Nacional del Libro y la Lectura, auspiciado por la Dirección de Cultura del Ministerio de Educación.

La actividad, dedicada a la décima, se realizó en el auditorio Máximo Avilés Blonda, del auditorio del Palacio de Bellas Artes. De manera simultánea, en todos los centros educativos del país se hicieron lecturas, intercambios de libros, encuentros con escritores y recitales poéticos.

Presentación

Programa pedagógico “Con Base”



El Ministerio de Educación presentó el programa «Construyendo la Base de los Aprendizajes -Con Base-», que tiene como objetivo principal mejorar los procesos pedagógicos en los tres primeros grados de primaria. La finalidad de este programa es que los alumnos «construyan una buena base de alfabetización inicial, especialmente en lengua y matemática».

En esta iniciativa, el MINERD tiene el apoyo técnico del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

Su representante residente, Rosa Elcarte, aparece junto a Carmen Caraballo, directora ejecutiva del Ideice.

Proyecto USAID Leer



Durante una ceremonia especial fueron presentados los avances del proyecto USAID Leer, que tiene como objetivo «mejorar las habilidades de lectura y escritura en los estudiantes del Nivel Primario apoyando la implementación del currículo y favoreciendo ambientes de aprendizajes para los estudiantes».

Este proyecto es una iniciativa de cooperación internacional de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y su implementación es responsabilidad de la Universidad Iberoamericana (Unibe).

Durante la actividad, la doctora Carmen Caraballo, directora ejecutiva del Ideice, posa junto a Laura Sánchez Vincitore, directora del Laboratorio de Neurocognición y Psicofisiología (Neurolab); Odile Camilo, rectora de Unibe y Santa Cabrera, encargada del departamento de Evaluación del instituto.

Taller

Intercambio de Experiencias Internacionales en Educación Sistemática



La directora ejecutiva del Ideice, Carmen Caraballo; y Ginia Montes de Oca, encargada del departamento de Investigación, participaron en el taller «Intercambio de Experiencias Internacionales en Educación Sistemática», auspiciado por el Viceministerio de Descentralización y Participación del Ministerio de Educación.

El objetivo de este encuentro fue promover el fortalecimiento del vínculo entre la escuela, la familia y la comunidad, además de analizar cómo responder a situaciones de acuerdo al contexto educativo.

Conmemoración

El edificio Ideice se viste de azul para respaldar la campaña “Unidos por la Dislexia”



El Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (Ideice) “abrazó” la campaña internacional “Unidos por la Dislexia”, razón por la que su edificio se vistió de azul turquesa.

La directora ejecutiva del Ideice, Carmen Caraballo, en respuesta a la invitación de Iñaki Muñoz Salas, presidente de la Asociación Dislexia y Familia (Disfam) y la Organización Internacional de Dislexia y otras Dificultades Específicas de Aprendizaje (Oidea), instruyó a los servidores a sumarse con júbilo a las orientaciones para concienciar sobre el trastorno.

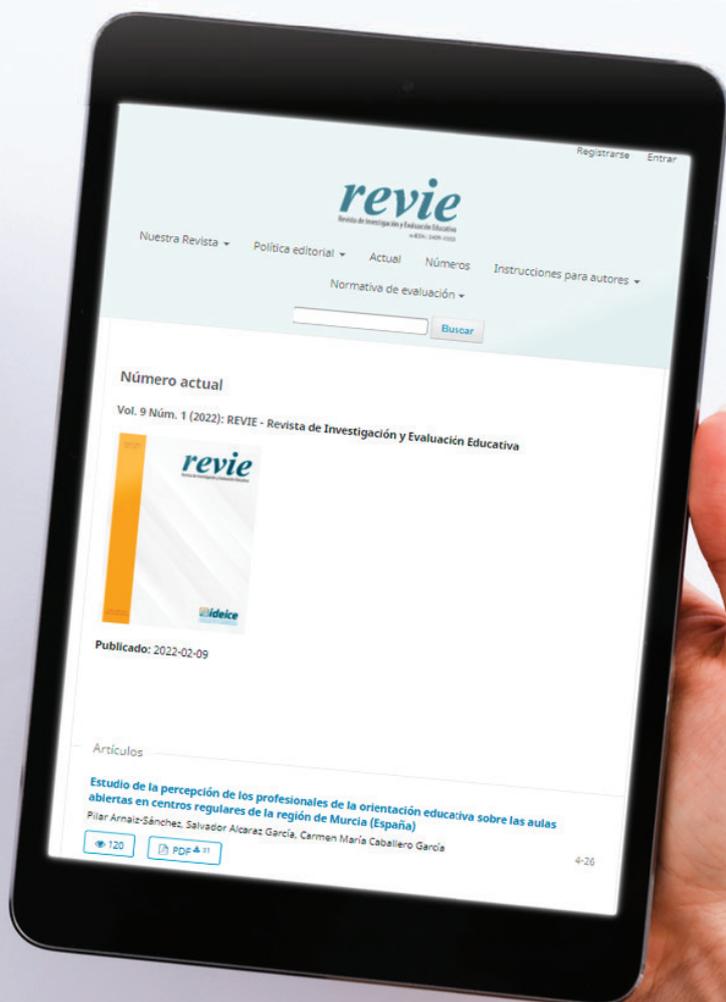
Anótalo

El 8 de octubre de cada año se conmemora el Día Internacional de la Dislexia, como una forma de llamar la atención y orientar a la ciudadanía sobre el trastorno que, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), afecta al diez por ciento de la población mundial.

**Escanea el código y consulta
los artículos de nuestra revista**



www.revie.gob.do







Visitantes distinguidos

De encuentros gratificantes puede dar sobrados testimonios el Ideice. Investigadores, consultores, docentes y amigos, todos comprometidos con el desarrollo de una educación de calidad, se han sumado a la lista de nuestros visitantes distinguidos.

Equipo de coordinación Nacional de la Prueba PISA 2022



El Ideice sostuvo un encuentro con el Equipo de coordinación Nacional «Hacia la Prueba Pisa 2022».

Las visitantes fueron: por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Analía Rosoli y Rita Montes de Oca, encargada del departamento de Cooperación y Desarrollo, y especialista de proyectos, respectivamente. También, la consultora internacional María Del Pilar González, y Danilsa Pujols, subdirectora nacional del Nivel Secundario del Ministerio de Educación.

Las anfitrionas por el Ideice fueron la directora ejecutiva, Carmen Caraballo; y Santa Cabrera, encargada del departamento de Evaluación.

Encuentro con delegados del Icfes de Colombia

La directora ejecutiva del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa, Carmen Caraballo, recibió la visita de su homóloga de Colombia, Mónica Ospina, con quien conversó sobre diferentes aspectos del alcance de la evaluación en la educación.

La directora general del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (Icfes), llegó acompañada de Natalia González, directora técnica de Evaluación de esa institución; y David Contreras, técnico de la Dirección de Producción y Operaciones. Por el Ministerio de Educación, participó Ansell Schecker, del Ministerio de Educación

También del Ideice, se unieron a las atenciones de los visitantes, los encargados: Santa Cabrera, de Evaluación; Julián Álvarez, de Divulgación Científica; Magda Pepén, de Operaciones; Ginia Montes de Oca, de Investigación.



Funcionarios del Minerd



En la gráfica, la directora ejecutiva Carmen Caraballo posa con Julissa Hernández, viceministra de Planificación; Susana María Michel, de la Dirección de Colegios Privados; Pedro Guerrero y Paulino Reynoso, director de Planes, Programas y Proyectos.

Como entidad adscrita al Ministerio de Educación, el Ideice recibió a funcionarios para la programación de trabajo en diferentes áreas relacionadas con los proyectos de investigación y evaluación que ejecuta el instituto.



Embajada de Francia y la Dirección General de Currículo del país

El Ideice sostuvo encuentro con autoridades de la embajada de Francia y la Dirección General de Currículo del Ministerio de Educación.

De gran interés fue la visita de Marie José Le Duc, de Cooperación Lingüística de la embajada de Francia; Ligia Henríquez, coordinadora nacional de Lenguas Extranjeras, de la Dirección General de Currículo; y Andrea Ulerio, técnica de la Regional 07.

Las anfitrionas fueron Carmen Carballo, directora ejecutiva del Ideice; y Santa Cabrera, encargada del departamento de Evaluación.

Conversaron el interés en establecer acuerdos en áreas de investigación, relacionadas con el idioma francés.



El director de RTVE en el despacho



El director de Radio Televisión Educativa, Rafael Menoscal Reynoso, se sumó a la lista de visitantes distinguidos del Instituto. La directora ejecutiva, Carmen Caraballo, lo recibió en su despacho. Los funcionarios debatieron durante un buen rato sobre diferentes temas, en especial, sobre la posibilidad de materializar acuerdos que se traduzcan en fortaleza para la educación del país.

Presentación del quehacer del instituto al Banco Mundial

Representantes del Grupo Banco Mundial conocieron en detalles los proyectos en ejecución y en agenda que tiene el Ideice.

Los delegados del importante organismo internacional fueron el economista Juan Barón, y la consultora de proyectos Paola Polanco. Con ellos, funcionarios del instituto trataron temas referentes al quehacer de la entidad y acciones a futuro para el fortalecimiento en apoyo de la mejora continua del sistema educativo dominicano.



La reunión contó con la participación de Carmen Caraballo, directora ejecutiva del Ideice; y con Negel Pérez, subdirector. Además, Santa Cabrera, de Evaluación; Julián Álvarez, de Divulgación Científica; Magda Pepén, de Operaciones; Ginia Montes de Oca; de Investigación, Martha Ortiz, de Comunicaciones; y Andreina Santos, de Administrativo y Financiero.

Viceministro de Planificación afirma que la investigación es fundamental en las tareas del Ministerio de Educación



La investigación es un elemento fundamental en las tareas que se ha propuesto realizar la actual gestión del Ministerio de Educación para la mejora continua del sistema educativo preuniversitario.

La afirmación la hizo el viceministro de Planificación y Desarrollo Educativo, Ramón Rolando Reyes Luna, quien fue recibido por la directora ejecutiva del Instituto Dominicano de Evaluación e investigación de la Calidad Educativa, doctora Carmen Caraballo, y los encargados de las áreas misionales y operativas del instituto.

El funcionario expresó que es de gran interés que se compartan los resultados de las investigaciones y evaluaciones.

Durante el encuentro, funcionarios del Ideice socializaron con Reyes Luna y otros representantes del Viceministerio de Planificación y Desarrollo Educativo que lo acompañaron, los proyectos que ejecuta el instituto de cara a su Plan Estratégico Institucional y a las metas del país en materia de desarrollo educativo preuniversitario.



El viceministro Reyes Luna dijo que es prioritario para el Ministerio de Educación (Minerd) que el Ideice conozca las metas en las que la institución hace y hará especial esfuerzo, como lo es lograr niveles óptimos de eficiencia en los centros educativos y, por supuesto un mejor desempeño de los alumnos y profesores.

Expresó que las instancias del Minerd están llamadas a enfocarse en una misma dirección para la consecución de propósitos comunes de eficiencia y eficacia en el sistema educativo.

De su lado, la directora del Ideice, luego de darle la bienvenida a los funcionarios, le presentó un resumen de los trabajos que ejecuta el Ideice de conformidad con su misión de contribuir con la calidad del sistema educativo preuniversitario del país, a través de evaluaciones e investigaciones.

Explicó que las investigaciones y evaluaciones que ejecuta el instituto obedecen a requerimientos de instancias del Minerd,

organizaciones no gubernamentales y una agenda propia donde se privilegia el incentivo constante a investigar.

También, hizo una especial mención de iniciativas que, como “Conoce tu Regional Investigando”, se tienen en marcha y otras que están en proyecto para la promoción de una cultura de investigación en los centros educativos, para que estos se conviertan en protagonistas en la búsqueda de respuestas a sus respectivas necesidades.

En el encuentro, que se realizó en el Salón de Conferencias del Ideice, se hizo un repaso general de los proyectos y programas que ejecuta el instituto en materia de investigación y evaluación, haciendo especial énfasis en los detalles relativos a sus respectivos impactos en los objetivos planteados en la Estrategia Nacional de Desarrollo, el Plan Plurianual del Sector Educativo, los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el Pacto para la Reforma Educativa y el Plan Estratégico del Ministerio de Educación.

El equipo de Planificación y Desarrollo del MinerD estaba integrado por los directores David Lapaix Antonio Paulino, Freddy Torres y María Cristina Acosta. Son los titulares de las direcciones de programación Presupuestaria, Planes, Programas y Proyectos, Información, Análisis y Estudios Prospectivos, y de Desarrollo Organizacional, respectivamente.

Además, Aquidania de Jesús, encargada de Monitoreo; Freddy Torres, de Estudios Prospectivos; Mary Luz Arias, de Formulación; y Jennifer Tello, de Desarrollo Organizacional. También, Yan Hernández, coordinador técnico del despacho del viceministerio.

Por el Ideice participaron los representantes de los departamentos de Investigación, Evaluación, Divulgación Científica y Operaciones. Estos son: Ginia Montes de Oca, Santa Cabrera, Julián Álvarez, y Magda Pepén. Además, Oliver Casado, de Planificación y Desarrollo; Ana Rodríguez, de Contabilidad; Miguel Frías, de Tecnología de la Información y la Comunicación; y Martha Ortiz, de Comunicaciones.



El Ideice recibe a la representante del PNUD en RD



La directora ejecutiva del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (Ideice), Carmen Caraballo, recibió a la representante del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Inka Mattila.

Durante la visita ambas funcionarias socializaron los objetivos principales en los que se enfocan los proyectos y programas que, en materia de educación y desarrollo, ejecutan las entidades que representan.

En el encuentro participaron también los responsables de las áreas misionales y administrativas del Ideice, y el equipo del Portafolio de Educación del PNUD.





Según explicó Mattila, el organismo de las Naciones Unidas que representa estará orientado en el período 2023 al fortalecimiento institucional de capacidades en evaluaciones de políticas públicas ligadas a procesos de evaluaciones regionales y globales.

Afirmó que el PNUD tiene la particularidad de trabajar y acompañar a las organizaciones en los procesos institucionales para asegurar que sus enfoques y acciones respondan a las necesidades y expectativas de la ciudadanía.

Las aseveraciones de Inka Mattila tuvieron lugar durante la presentación que hizo la directora ejecutiva Carmen Caraballo sobre el quehacer del Ideice, así como de los planes, programas y acciones que tiene contemplado

materializar el instituto de cara a su Plan Estratégico Institucional 2022-2025.

Caraballo explicó que el trabajo del Ideice, sustentado en los ejes estratégicos evaluación e investigación, apunta a tributar a los compromisos que el país ha asumido frente a la Estrategia Nacional de Desarrollo, el Plan Plurianual del sector educativo, los Objetivos de Desarrollo Sostenible, así como el Pacto para la Reforma Educativa.

Destacó como iniciativa novedosa el programa Conoce tu Regional Investigando, cuya proyección es que abarque a docentes de todas las regionales educativas del país para que se conviertan en protagonistas de las respuestas que necesitan sus centros y demarcaciones para lograr una mejora continua en la calidad educativa.

La representante de las Naciones Unidas, Inka Mattila, estuvo acompañada por Ruth Fernández, coordinadora del Portafolio de Educación; Laura López, gerente de Proyectos de la Unidad de Desarrollo Humano; Indiana Castillo, de Monitoreo y Evaluación del Portafolio de Educación; y Kerin Suriel, auxiliar de Programas del referido portafolio.

Mientras que por el Ideice participaron junto a Carmen Caraballo, Santa Cabrera, de Evaluación; Ginia Montes de Oca, de Investigación, y Julián Álvarez de Divulgación Científica. Además Magda Pepén, del Centro de Operaciones; Eleuteria de los Reyes Beltré, encargada Administrativa y Financiera; Ana Rodríguez, de Contabilidad; Elvin Santos Dumé, de Compras y Contrataciones; y Oliver Casado, de Planificación y Desarrollo.







Fortalecimiento institucional

El cumplimiento de sus funciones basado en un trabajo organizado y definido con metas claras, de cara a un ejercicio ético y transparente; la adecuación de sus procesos, la formación continua de sus servidores y la impregnación del valor del compromiso en cada una de las acciones; es como el Ideice se fortalece a diario como institución.

Ideice tiene una guía que orienta sus pasos



El Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa tiene bien consabido sus metas y también los pasos para materializarlas. Esto así, porque cuenta con la formulación de su Plan Estratégico Institucional (PEI) 2022-2025.

Luego de grandes jornadas de trabajo que involucró a servidores de todas las áreas, el Ideice reorientó sus valores, redefinió sus misión y visión.

Dos grandes ejes estratégicos orientarán las acciones del instituto hasta el año 2025. Estos son: evaluación e investigación de la calidad educativa y el fortalecimiento institucional.

Como objetivos estratégicos asumió: contribuir a la mejora de la calidad educativa preuniversitaria a través de evaluaciones e investigaciones; y asegurar la eficiencia y eficacia a través de la implementación de un modelo de gestión y desarrollo organizacional de calidad.





Todo su quehacer está ahora cobijado por tres valores: compromiso, veracidad pluralidad.
Todo el proceso fue liderado por el departamento de Planificación y Desarrollo del instituto.



La CIGCN del instituto



De conformidad con lo que dicta el decreto 791-21, el órgano lo conforman servidores representantes de los cinco grupos ocupacionales elegidos por sus pares.

Los nuevos miembros de la CIGCN del Ideice son: Katia Yovanny Alcántara, del área de Servicios Generales; María Esther Durán Peralta, operadora del Centro de Llamadas. Ambas promovieron el valor de la honestidad.

Iván Rafael Vargas, soporte técnico informático del departamento de Tecnología de la Información y la Comunicación, el valor que socializó fue el de vocación de servicio; y Yudercas Sánchez Encarnación, analista legal, quien fundamentó su propuesta en el valor de trabajo en equipo.

Magda Elizabeth Pepén Peguero, que es la encargada de Operaciones, y el valor que promovió fue el compromiso.

Carmen Caraballo



En el Ideice, todos estamos contentos y debemos felicitarnos unos con otros por haber culminado un proceso aleccionador y que inspira a buenas acciones y, por tanto, excelentes resultados para nuestra institución y la administración gubernamental en sentido general.

DEFINICIÓN

La **Comisión de Integridad Gubernamental y Cumplimiento Normativo (CIGCN)** es definida como un órgano que tiene por *objeto promover la institucionalización de la ética y el estímulo de conductas íntegras en el servidor público, vigilar el cumplimiento del Código de Ética y Conducta de los Servidores Públicos, así como fungir de órgano operativo para la estandarización de programas y políticas de cumplimiento normativo, prevención de riesgos, antisoborno y manejo de herramientas de integridad gubernamental para así prevenir los actos de corrupción y conflictos de intereses en la Administración Pública, garantizar el principio de buen gobierno, de la buena administración y el acceso a la información pública.*



Taller sobre transparencia gubernamental



Todos los encargados de las diferentes áreas del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (Ideice) participaron en un taller sobre transparencia gubernamental que impartió la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental (Digeig).

El programa de la capacitación se fundamentó en la socialización de los antecedentes, importancia y alcance de la Ley General de Libre Acceso a la Información Pública 200/04 y la resolución 002-2021 que regula la estructura, procesos y procedimientos de los portales de transparencia del Estado dominicano.

El taller fue coordinado por la Oficina de Libre Acceso a la Información Pública del Ideice y se realizó en el salón de conferencias del instituto. Por la Digeig, la conducción estuvo a cargo de los analistas Brunilda Brito y Rolando Hernández.

Formación de los servidores sobre la Administración Pública



El personal directivo del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa concluyó con satisfacción el curso *Inducción a la Administración Pública*, impartido por el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP).

La actualización forma parte del cronograma formativo de todos los grupos ocupacionales del Instituto y como requisito esencial para los servidores públicos, la cual ha sido desarrollada de forma presencial y virtual bajo la coordinación del departamento de Recursos Humanos.

La acción formativa de los directivos y encargados de áreas fue realizada durante dos días en el salón de evento de la institución y concluyó el pasado jueves 10 de marzo.

El curso proporcionó también los conocimientos necesarios sobre las leyes transversales que regulan el Estado y la administración pública, así como los temas relacionados con los deberes y derechos de los servidores públicos, la atención al ciudadano y la calidad en el servicio.

De igual manera, repasó los procedimientos disciplinarios, recursos y contenciosos administrativos, la rendición de cuentas y la transparencia administrativa como parte del programa.

Servidores del Ideice visitan la presa de Hatillo



Como respuesta a las acciones de la promoción de la protección de los recursos naturales, servidores del Ideice visitaron la presa de Hatillo y allí recibieron oportunas orientaciones del Instituto Nacional de Recursos Hidráulicos (INDRHI).

La actividad fue realizada con el propósito de fortalecer el conocimiento del uso de los recursos naturales y la biodiversidad del ecosistema del lago de la presa y su entorno.

Wilson Quezada, encargado de Recursos Humanos, expresó que el Ideice está inmerso en el establecimiento de hábitos y actitudes en los colaboradores hacia la preservación y conservación del medioambiente.

Esta visita obedece al cumplimiento de los procedimientos y políticas de medioambiente y responsabilidad social del instituto para que la experiencia sea replicada en compañeros de labores, familiares y su entorno.

Los anfitriones fueron los ingenieros Luis Cuevas, encargado de la División de los Sistemas de Riego del Indrhi; y Fermín Figueroa Girón, encargado del Complejo Hidroeléctrico de Hatillo, que opera allí, perteneciente a la Empresa de Generación Hidroeléctrica Dominicana (Egehig).

Los expertos orientaron sobre las funciones, uso y disponibilidad de agua para las diferentes actividades de riesgo, control de inundaciones, turismo ecológico, servicio de agua para consumo humano y generación de energía. Además, sobre el proceso de la transformación de energía mecánica a eléctrica, y la generación de las dos unidades que operan en la presa y su aporte de 18.7 megavatios al sistema eléctrico nacional.



Homenaje a la Patria

Commemoración del 14.º aniversario de la fundación del Ideice



Con el enhestamiento de la bandera nacional, durante una solemne ceremonia en la explanada frontal de su edificio, el Ideice marcó los actos conmemorativos de sus 14 años de fundación.

Desde temprano en la mañana, los servidores se formaron, acompañados por la Banda de Música del Cuerpo de Bomberos, dirigida por el mayor Samuel Sánchez Severino. Cuando el reloj marcó las 8:00 a.m., al compás de la música, todos cantaron el Himno Nacional. Al final, la directora ejecutiva habló sobre el objetivo de la actividad.

«Este sencillo acto tiene un significado muy grande y especial. Cantando nuestro Himno Nacional, juntos, y aquí estamos dando muestra de respeto y compromiso de trabajar por el desarrollo del país», afirmó Carmen Caraballo.



Carmen Caraballo

Nosotros, que tenemos el altísimo privilegio de aportar para la consecución de una educación de calidad, estamos llamados a homenajear todos los días a nuestros héroes y heroínas, trabajando con ahínco.

Ideice celebra el Día de las Madres



El Ideice realizó una actividad especial para agasajar a sus servidoras, a propósito de la celebración del Día de las Madres. Fue un acto sencillo, pero cargado de emociones y mucha alegría.

A las «madres del Ideice» le recitaron poemas, le dedicaron canciones, se le entregaron obsequios y pergaminos de reconocimiento.



La «Familia Ideice» en actividad de integración

Diversión y orientación para el fortalecimiento del trabajo en equipo

Para la materialización de sus tareas el Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa cuenta con todos sus servidores. De ahí, que la promoción del trabajo en equipo, la responsabilidad y el compromiso son una constante.

A propósito de la conmemoración de su 14.º aniversario de fundación, el Ideice realizó una actividad de integración donde no faltó la diversión y tampoco oportunas dinámicas donde los servidores renovaron sus conocimientos sobre el valor del trabajo en equipo.



El Ideice participó en el Foro América Abierta

El Ideice participó en el Foro “América Abierta 2022”, que se inauguró en el país con la intervención del presidente de la República, Luis Abinader.

El evento, que por primera vez se celebró en el país, fue coordinado por la Dirección de Ética e Integridad Gubernamental (Digeig) que dirige la doctora Milagros Ortiz Bosch, quien también tuvo una participación especial en el evento.

En la ceremonia de apertura del foro el Ideice fue representado por su directora ejecutiva, Carmen Caraballo, y por los delegados de la Comisión de Integridad Gubernamental y Cumplimiento Normativo (CIGCN) del instituto, Magda Pepén, encargada del departamento de Operaciones y Eliseo Reyes Pérez, responsable de la Oficina de Libre Acceso a la Información (OAI).

Entre los invitados especiales se encontraban: Sanjay Pradhan, director ejecutivo de la Alianza para el Gobierno Abierto (OGP), del Banco Mundial, quien inició el primer panel de la jornada “América Abierta 2022”, junto a María Fernanda Trigo, directora del Departamento para la Gestión Pública Efectiva de la OEA; Anabel Cruz, copresidenta de Sociedad Civil del Comité Directivo de la Alianza para el Gobierno Abierto; Arturo López Valerio, presidente de la Cámara TIC; y Fabrizio Scrollini, director ejecutivo de la Iniciativa Latinoamericana de Datos Abiertos (ILDA).

Estuvo presente también Eduardo Estrella, presidente del Senado de la República Dominicana; Luis Henry Molina, presidente de la Suprema Corte de Justicia (SCJ); Ángel

Hernández, ministro de Educación; y Jesús Vásquez Martínez, ministro de Interior y Policía.

Asimismo, se contó con la presencia de Robert Thomas, encargado de Negocios de la Embajada de los Estados Unidos en República Dominicana; Aracelis Azuara, representante de la OEA; Johnny Walsh, subadministrador adjunto de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID); Catalina Wagner Olmedo, representante del Banco Interamericano de Desarrollo (BID); y otros miembros de organismos internacionales y del cuerpo diplomático acreditado en el país.

Los temas que trataron fueron: Transparencia, integridad, prevención y lucha contra la corrupción; Protección de derechos y libertades; y Gobernanza democrática. Todos estos temas giran en torno a los pilares: Gobernanza Democrática; Datos e innovación digital; Anticorrupción y Sustentabilidad.



INAP capacitaciones

El INAP capacita a servidores del Ideice

Colaboradores de diferentes áreas del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (Ideice) recibieron capacitaciones en diferentes áreas relacionadas con la naturaleza de sus respectivas áreas.

Las entidades encargadas de la formación fueron el Ministerio de Administración Pública (MAP) y el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP).

Entre las jornadas de capacitación cabe mencionar el curso de “Redacción y presentación de informes técnicos”, impartido por la facilitadora Yhared Henríquez Saviñón, del INAP.

La capacitación, organizada por el departamento de Recursos Humanos, fue dirigida a empleados de los diferentes grupos ocupacionales del instituto.

Carmen Caraballo, directora ejecutiva, consideró que esta actualización es de suma importancia, ya que incidirá en el desarrollo de sus competencias para la elaboración de los reportes y, a la vez, es esencial para todo el personal de la entidad especializada.



“Ustedes han tenido una gran oportunidad de conocer diferentes herramientas, necesarias en todo profesional, por lo que les exhorto poner en práctica y compartir los aprendizajes con sus compañeros de oficinas”, subrayó durante la conclusión del curso.



El programa del curso incluyó los temas de comunicación organizacional, los informes y sus estructuras, planificación y elaboración así como la redacción y las técnicas efectivas para su elaboración.

El INAP también benefició a empleados, de los grupos ocupacionales I y II con el curso Inducción a la Administración Pública.

Por el Instituto Nacional de Administración Pública participaron la facilitadora Francia Reynoso y la coordinadora académica Rixi Mendoza, quien valoró el interés del Ideice capacitar a sus servidores.

Formación sobre deberes, derechos, régimen ético y disciplinario de servidores públicos

El Ministerio de Administración Pública (MAP) formó a los servidores del Ideice sobre deberes, derechos, régimen ético y disciplinario, conforme a los lineamientos incluidos en la Ley de Función Pública 41-08.

El facilitador Francisco Mendoza dictó a charla: *“Régimen ético y disciplinario: Ley No. 41-08 función pública y su reglamento No. 523-09 de Relaciones Laborales en la Administración Pública”*.

Wilson Quezada, encargado de Recursos Humanos del Ideice, luego de pronunciar las palabras de bienvenida y agradecimiento, indicó que este “espacio de socialización edifica a los empleados sobre las responsabilidades, libertades y garantías en el marco de la ley”.

En tanto que el orador, Francisco Mendoza, explicó el alcance de los derechos descritos en el artículo 58 de la referida ley que incluye aspectos como: percibir remuneración y compensación; recibir inducción, formación y capacitación; beneficio de programas de bienestar social establecidos; el sueldo 13, licencias y permisos; jubilaciones y pensiones, tratamiento justo; condiciones y medio ambiente de trabajo sanos, entre otros.

Además, habló sobre los deberes y los relacionó con “el cumplimiento de leyes, la obediencia a los mandatos de los superiores, servir con dedicación y honestidad, imparcialidad en las tareas, manejo apropiado, y atender a la capacitación, inducción y formación”, tal como está expuesto en el artículo 79 del reglamento.

Esta charla impartida por el MAP forma parte del programa de capacitación que ha diseñado el departamento de Recursos Humanos del Ideice para todos los servidores del instituto.

Ideice socializa con sus servidores los logros institucionales y las metas de 2023

El Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (Ideice) socializó los principales logros que materializó en 2022, conforme a las metas planteadas en su Plan Estratégico Institucional y otros indicadores de gestión, así como las metas y desafíos de este año 2023.

Durante un acto encabezado por la directora ejecutiva del instituto, doctora Carmen Caraballo, así como por los representantes de las áreas misionales, de planificación, recursos humanos y de administrativo y financiero, se hizo un repaso de las principales actividades realizadas por el Ideice.

La formulación oportuna del Plan Estratégico Institucional 2022-2025 fue determinante para definir las prioridades del instituto en cuanto a su misión de cara a la calidad del sistema educativo preuniversitario, y de fortalecimiento institucional, destacó Caraballo.



“Por eso la institución pudo redefinir su misión y visión, y adoptar como valores: el compromiso, la veracidad y la pluralidad”, agregó.

En sus palabras de bienvenida, Carmen Caraballo agradeció a los servidores de todas las áreas por el empeño que mostraron durante todo el año en cada una de las tareas propias de sus respectivos cargos, así como en los casos de trabajos extraordinarios que asumieron.



“Los logros que el Ideice exhibe hoy se construyeron con ustedes, y las metas que esperamos materializar se harán gracias a ustedes también”, sostuvo la directora del Ideice.

A las palabras de la doctora Carmen Caraballo le siguió la presentación general de los logros y metas del instituto. La socialización estuvo a cargo de Oliver Fernando Casado, del departamento de Planificación y Desarrollo.



Casado, además de repasar los objetivos planteados en el Plan Estratégico Institucional y Plan Operativo Anual, se refirió a la importancia de la adquisición de un edificio propio que, además de suponer un ahorro económico, cumple con la disposición de espacios adecuados para que se realicen los trabajos de los servidores acorde con su naturaleza y funciones.

En lo que respecta a las áreas misionales valoró como positivo el avance de las investigaciones asumidas por el instituto, la materialización del Programa para la Evaluación de Estudiantes Internacionales (PISA, por sus siglas en inglés), el seguimiento a programas de evaluación de distintas instancias, incluidas del Ministerio de Educación.

Como una iniciativa novedosa presentó los avances del programa *“Conoce tu Regional Investigando”*, que en este año está en fase piloto y que en 2023 abarcará a todas las regionales de Educación.

Además, los trabajos realizados a través del departamento de Divulgación Científica como fue la realización del Congreso Internacional IDEICE 2022, que incluyó la disertación de conferencias magistrales, a cargo de expertos nacionales e internacionales, la presentación de resultados de más de 60 investigaciones, un conversatorio y siete talleres.

Divulgación Científica también realizó el segundo Seminario de Investigación Educativa, titulado *“El currículo y los actores educativos del siglo XXI: rol, retos y oportunidades”*, junto a la Universidad Católica Tecnológica de Barahona (UCATEBA) y las Regionales 01 de Barahona y 18 de Batoruco.

Como logros del Ideice, el departamento de Planificación y Desarrollo citó, además, los convenios nacionales e internacionales firmados por el instituto con miras a fortalecimiento de una cultura de investigación en educación.

Entre los acuerdos se encuentran los suscritos con el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia, con el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, y la Universidad Iberoamericana (Unibe).

También, con el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, el Ministerio de Educación, y las asociaciones de universidades e institutos de educación superior.

A nivel internacional, destacó la firma de convenios internacionales, como los suscritos con la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia, y el Instituto Interuniversitario de Investigación Educativa (IESED) de Chile.

A nivel de fortalecimiento institucional señaló la conformación de la Comisión de Integridad Gubernamental y Cumplimiento

Normativo, así como la adecuación para cumplir con los indicadores del Sistema de Monitoreo de la Administración Pública (SISMAP) y las Normas Básicas de Control Interno (Nobaci), entre otros.

Como parte del programa de la actividad, se reconocieron empleados por antigüedad en servicio.

Además de la directora ejecutiva, el acto de rendición de cuentas y de definición de nuevas metas contó con la participación de funcionarios de las distintas áreas, como los encargados: Julián Álvarez, de Divulgación Científica; Wilson Quezada Miliano, de Recursos Humanos; Ginia Montes de Oca, de Investigación; Santa Cabrera, de Evaluación; Eleuteria Beltré, de Administrativo Financiero; Martha Ortiz, de Comunicaciones; y Miguel Frías, de Tecnología de la Información y la Comunicación.



SOMOS UNA *gran familia* Y TÚ ERES PARTE DE ELLA



¡Síguenos en nuestras redes!





Instituto Dominicano de Evaluación e
Investigación de la Calidad Educativa

www.ideice.gob.do

